

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Swasta Tri Karya Sunggal tahun pembelajaran 2023/2024 sebelum menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* tergolong dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 57,87. Rendahnya prestasi belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi ini bisa dimaklumi sebagai akibat dari penggunaan pendekatan pembelajaran konvensional yang kurang memotivasi siswa secara optimal. Siswa terbiasa dengan pendekatan yang hanya mengharuskan mereka menulis apa yang sudah diketahui tanpa adanya panduan atau rangsangan yang menarik untuk mendorong mereka berpikir lebih aktif dan kreatif. Kondisi ini menyebabkan kebosanan dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Swasta Tri Karya Sunggal tahun ajaran 2023/2024 sesudah menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 82,77. erubahan signifikan ini mencerminkan keberhasilan model pembelajaran *Prediction Guide* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan mengadopsi pendekatan yang lebih interaktif dan menarik, siswa menjadi lebih terlibat dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Persepsi siswa yang

sebelumnya cenderung merasa jenuh dan bosan terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi berubah menjadi menyenangkan dan menarik. Ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan berhasil mengubah pandangan siswa terhadap materi pembelajaran. Selain itu, hasil *posttest* siswa yang menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dibandingkan dengan *pretest* memperkuat efektivitas dari model pembelajaran *Prediction Guide*. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menulis teks eksplanasi setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan yang lebih terstruktur dan menarik.

3. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-T, diperoleh nilai thitung sebesar 11,31, sedangkan nilai t_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dan derajat kebebasan (dk) sebesar 37 adalah 1,687. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai thitung (11,31) jauh lebih besar daripada nilai t_{tabel} (1,687). Oleh karena itu, hipotesis penelitian (H_a) dapat diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Prediction Guide* memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi di kelas VIII SMP Swasta Tri Karya Sunggal pada tahun ajaran 2023/2024.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Sebaiknya guru memanfaatkan berbagai macam model pembelajaran, termasuk model *Prediction Guide*, saat mengajar bahasa Indonesia, khususnya dalam

mengajarkan siswa menulis teks eksplanasi. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan minat, semangat, dan motivasi siswa agar terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.

2. Para peneliti disarankan untuk mengeksplorasi dan memanfaatkan berbagai model pembelajaran sebagai alat untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa, terutama dalam konteks pembelajaran bahasa Indonesia, termasuk menulis teks eksplanasi. Dengan mengadopsi beragam model pembelajaran, para peneliti dapat mencari pendekatan yang paling cocok dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta materi pembelajaran yang diajarkan.

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY