

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.
- Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Amin, D. (2017). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.21009/JPS.052.01>
- Amitya. (2014). *Kesulitan Berbahasa Pada Anak*. Kanisius.
- Asra. (2018). *Metode Pembelajaran*. Wacana.
- Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Burhan. (2005). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gadjah Mada University Press.
- David F. Bjorklund. (2022). *Children'S Thinking: Cognitive Development And Individual Differences*. Sage Publications.
- Djago. (1991). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I*. Depdikbud.
- Ega. (2016). Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran: Visual - Audio Visual - Komputer - Power Point - Internet - Intereactive Video*. Kata Pena.
- Henry. (2008). *Menyimak Sebagai Bentuk Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Hidayati, N. N. (2018). *Pentingnya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Bagi Guru Anak Usia Dini*. <https://api.semanticscholar.org/Corpusid:233075657>
- Icuk Prayogi. (2014). *Peranan Linguistik Dalam Pengajaran Bahasa (Sebuah Catatan Ringan)*. Sasindo.
- Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Imam. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa SMP Al Ikhlas Kediri. *Koulutus*, 1–17.
- Iskandarwassid, & Dadang. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya.

- J Geoffrey Rawlinson. (2017). *Creative Thinking And Brainstorming*. Routledge.
- J Harmer. (2001). *The Practice Of English Language Teaching*. Longman.
- Jack C. Richards, & Theodore S. Rodgers. (2001). *Approaches And Methods In Language Teaching, Second Edition*. Cambridge University Press.
- Jack C. Richards, & Willy A. Renandya. (2002). *Methodology In Language Teaching An Anthology Of Current Practice*. Cambridge University Press.
- Khotimah, K., Mustaji, & Jannah, M. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 223–235. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V8i2.350>
- Liyana, A., & Kurniawan, M. (2019). Speaking Pyramid Sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 225. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.178>
- Made, N., Ayu, S., Rozzaqyah, H., Denok, M., Agustiningrum, B., Fiskha, S., Patri Novita, D., & Purbowati, R. (N.D.). *Metode & Teknik*.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. In *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mochamad. (2017). *Elementary English Education In Indonesia: Policy Developments, Current Practices, And Future Prospects*. 53–59.
- Muhammad. (2013). Konsep Dasar Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Perkembangan Peserta Didik*.
- Muliana, H., Warmansyah, J., Islam Anak Usia Dini, P., & Batusangkar, I. (2022). Journal Of Science And Technology Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Speaking Pyramid Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun. In *Journal Of Science And Technology* (Vol. 2, Issue 1).

- Priowidodo, G., Tyagita, R. P. V, Sugiarti, M. S., & Kes, M. (N.D.). *Bertumbuh Dan Saling Melengkapi Dalam Spirit Kebersamaan*. [Http://Pustakapedia.Com](http://Pustakapedia.Com)
- Purwaning, C. (2022). Penggunaan Media Aplikasi Padlet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Masa Pandemi. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 270–281. <https://doi.org/10.26877/Wp.V2i2.12997>
- Rara, A., & Ade, Dan. (N.D.). *Efektivitas Metode Communicative Language Teaching (Clt) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Berbahasa Inggris Peserta Kursus Di Pqec Institute*.
- Retno. (2012). *Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.
- ROSANA, R. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pelatihan Untuk Peningkatan Building Learning Commitment. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2). <https://doi.org/10.18592/jtipai.V11i2.5067>
- Rosyanafi, R. J. (2018). Pengaruh Media Jigsaw Puzzle Terhadap Minat Belajar Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini. *Ijaz Arabi Journal Of Arabic Learning*, 1(1). <https://doi.org/10.18860/Ijazarabi.V1i1.5016>
- Sari, D. S., Astuti, D. S., & Ramadhiyanti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Keterampilan Bahasa Inggris Peserta Kejar Paket C Di Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB). *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 468–477. <https://doi.org/10.31571/Bahasa.V11i2.4914>
- Shafira, A., & Santoso, D. A. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Guided Conversation. *Jedu: Journal Of English Education*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.30998/Jedu.V1i1.4409>
- Slamato. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Slamet. (2009). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Unspress.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka.
- Sri Lena, M., Sartono, S., Emilia, T., & Khairanis, S. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3). <https://doi.org/10.59024/Bhinneka.V1i3.175>

- Subyakto-Nababan, U. (1993). *Metodologi Pengajaran Bahasa / Sri Utari Subyakto-Nababan*.
<https://api.semanticscholar.org/Corpusid:173146175>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumadi, S. (2010). Penilaian Hasil Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia Dengan Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/Cp.V2i2.343>
- Syamsussabri, M., Sueb, S., & Suhadi, S. (2019). Kelayakan Modul Pencemaran Lingkungan Berbasis Environmental Worldview Dan Environmental Attitudes. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(9), 1207. <https://doi.org/10.17977/jptpp.V4i9.12709>
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
<https://api.semanticscholar.org/Corpusid:194676953>
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar* (Cetakan I Ed.). Cv titian ilmu.
- Thomas D. Cook, & Donald Thomas Campbell. (1979). *Quasi-Experimentation: Design & Analysis Issues For Field Settings*. Houghton Mifflin.
- Widagdo, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Clt Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Aktif Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Karakter Berbahasa. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 9(2).
<https://doi.org/10.31942/Mgs.V9i2.2545>
- William. (2002). *Communicative Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Wina. (2009). *Penelitian Pendidikan : Jenis, Metode Dan Prosedur*. Kencana.
- Wulandari, W. (2023). Efektivitas Metode Mengajar Yang Variatif Dalam Keberhasilan Pembelajaran Bahasa Inggris Penulis Korespondensi. 1(2), 263–267. <https://doi.org/10.35870/Ljit.V1i2.2193>