

Abstrak

Xarina Margaretta Sihite, NIM: 7203142021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMKN 7 Medan

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Hal ini terjadi akibat proses pembelajaran yang kurang kondusif, sehingga membuat motivasi belajar siswa rendah, partisipasi untuk berperan dalam pembelajaran berkurang, fokus siswa untuk menerima materi tidak optimal. Proses pembelajaran yang kurang sesuai dengan kebutuhan siswa akan mengakibatkan siswa merasa kesulitan untuk memahami materi. Hal tersebut berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM sesuai ketentuan sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan *index card match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Pada setiap siklus, terbagi dalam dua pertemuan yang terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa XI AKL 4 SMK Negeri 7 Medan dengan jumlah siswa 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk uraian dan pilihan berganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I penerapan model dan media menghasilkan persentase ketuntasan klasikal siswa sebesar 78% atau 25 dari 32 siswa mencapai nilai KKM. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 87% atau 28 dari 32 siswa telah mencapai nilai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbantuan *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *think pair share*, *index card match*, hasil belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Abstract

Xarina Margaretta Sihite, NIM: 7203142021. Application of the *Think Pair Share Type Cooperative Learning Model* Assisted by *Index Card Match* to Improve Student Learning Outcomes at SMKN 7 Medan

The problem in this study is low student learning outcomes. This occurs due to a learning process that is not conducive, so that students' motivation to learn is low, participation to play a role in learning is reduced, and students' focus on receiving material is not optimal. The learning process that is not in accordance with the needs of students will result in students finding it difficult to understand the material. This affects the learning outcomes of students who have not reached the KKM according to school regulations.

The purpose of this study is to describe the effectiveness of the implementation of the *think pair share type cooperative learning model* assisted by *index card match* in improving student learning outcomes. This research was carried out using the classroom action research method which was carried out in two cycles. In each cycle, it is divided into two meetings consisting of four stages, namely: planning, action, observation, and reflection. The subject of the study is XI AKL 4 SMK Negeri 7 Medan students with a total of 32 students. The data collection technique used is a test in the form of a description and multiple choice. The data analysis technique in this study is quantitative data.

The results of this study show that in the first cycle of the application of the model and media, the percentage of classical completeness of students is 78% or 25 out of 32 students achieve KKM scores. In the second cycle, student learning outcomes increased to 87% or 28 out of 32 students had achieved KKM scores. Thus, it can be concluded that the *think pair share type cooperative learning model* assisted by *index card match* can improve student learning outcomes.

Keywords: *think pair share, index card match, learning outcomes.*

THE
Character Building
UNIVERSITY