

ABSTRAK

Rizky Ali Putra, NIM 5171122009 (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Siswa Kelas X Program Studi Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 4 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan media pembelajaran menggunakan canva sebagai media pembelajaran peralatan dan perlengkapan tempat kerja pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif di SMK Negeri 4 Medan yang dapat digunakan sebagai media pendukung pembelajaran guru dalam menyampaikan materi pelajaran, (2) untuk mengetahui kelayakan dan tingkat efektivitas media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Metode pengembangan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE mencakup Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Hasil dari penelitian ini menunjukkan persentase kelayakan (1) penilaian dari validasi materi sebesar 4,65 dengan kriteria sangat layak, (2) penilaian dari validasi ahli media sebesar 4,68 dengan kriteria sangat layak (3) penilaian dari validasi ahli desain sebesar 4.14 dengan kriteria layak. (4) hasil penilaian dari siswa melalui angket pengguna dengan uji coba *one to one* mendapatkan rata rata skor 4,37 dengan kriteria sangat layak, uji coba skala kecil mendapatkan rata rata skor 4,29 dengan kriteria sangat layak dan uji coba skala besar mendapatkan rata rata skor 4,33 dengan kriteria sangat layak dan (5) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan produk multimedia rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian prettest adalah 44,39 dan setelah menggunakan produk multimedia rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian posttest adalah 69,85. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukannya pembelajaran menggunakan produk media pembelajaran sebesar 25,46 atau 57,35% dengan tingkat ketuntasan sebesar 85% yang menunjukkan bahwa multimedia yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Multimedia Pembelajaran, Canva

ABSTRACT

Rizky Ali Putra, NIM 5171122009 (2024). *Development of Canva-Based Learning Media for Basic Automotive Engineering (PDTO) Subjects for Class X Students of the Light Vehicle Engineering Study Program at SMK Negeri 4 Medan. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2024.*

This research aims to (1) produce learning media using Canva as a learning medium for workplace equipment and supplies in basic automotive engineering work subjects at SMK Negeri 4 Medan which can be used as a media to support teacher learning in delivering lesson material, (2) to find out feasibility and level of effectiveness of learning media in the learning process. The development method in this research uses the ADDIE development model including Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results of this research show the feasibility percentage (1) assessment of material validation is 4.65 with very feasible criteria, (2) assessment of media expert validation is 4.68 with very feasible criteria (3) assessment of design expert validation is 4.14 with eligibility criteria. (4) the assessment results from students through user questionnaires with one to one trials got an average score of 4.37 with very feasible criteria, small scale trials got an average score of 4.29 with very feasible criteria and large scale trials got an average the average score is 4.33 with very decent criteria and (5) There is an increase in student learning outcomes before using multimedia products. The average student learning outcome value as measured through pretest testing is 44.39 and after using multimedia products the average student learning outcome value which was measured through posttest testing was 69.85. So it can be concluded that student learning outcomes have increased after learning using learning media products by 25.46 or 57.35% with a completion rate of 85%, which shows that the multimedia developed is feasible and effective for use as learning media.

Keywords : Media Development, Learning Multimedia, Canva