

ABSTRAK

Amanda, NIM 2203111057, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Etnik Melayu pada Materi Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Kecamatan Medan Belawan” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses dari pengembangan LKPD berbasis kearifan lokal etnik Melayu, (2) untuk mendeskripsikan bentuk/wujud LKPD berbasis kearifan lokal etnik Melayu yang telah dirancang, dan (3) untuk mendeskripsikan hasil kelayakan produk LKPD berbasis kearifan lokal etnik Melayu yang telah dikembangkan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan bahan ajar yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka serta kurangnya inovasi LKPD yang memasukkan nilai-nilai kearifan lokal, khususnya etnik Melayu. Metode penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dikarenakan waktu yang terbatas, penelitian ini dibatasi sampai pada tahap pengembangan (*Development*) saja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan LKPD dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu analisis kebutuhan, desain produk, dan pengembangan. Bentuk LKPD yang dihasilkan memadukan nilai-nilai budaya lokal Melayu dengan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Berdasarkan hasil validasi, LKPD yang dikembangkan dinilai sangat layak untuk digunakan, dengan persentase kelayakan sebesar 89% dari ahli materi, 93,75% dari ahli media, dan 82,5% dari guru Bahasa Indonesia. Rata-rata keseluruhan tingkat kelayakan produk LKPD yang dikembangkan adalah 88,41% yang menunjukkan bahwa LKPD berbasis kearifan lokal etnik Melayu ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, Kearifan Lokal, Etnik Melayu, Teks Deskripsi

