

ABSTRAK

RIZKY PRATIWI. Pengaruh Penggunaan Media Vidoe Animasi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas IV SD Negeri 116895 Sukajadi I. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penerapan proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik. Langkah-langkah proses pembelajaran dalam pendekatan saintifik meliputi proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi atau menalar, dan mengkomunikasikan. Namun, agar hasil belajar lebih maksimal diperlukan pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik. Salah satunya yaitu dengan menggunakan media video animasi. Pendekatan saintifik dipadukan dengan media video animasi diharapkan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan menggunakan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi berbasis pendekatan saintifik pada tema indahanya keragaman di negeriku kelas IV SD Negeri 116895 sukajadi 1 T.A. 2022/2023. Lokasi penelitian eksperimen ini dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 116895 Sukajadi 1 T.A. 2022/2023. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes, namun data yang dianalisis yaitu tes. Analisis data yang digunakan berupa nilai setelah dilakukannya perlakuan dalam ranah kognitif pada kelas eksperimen dan kontrol. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan menggunakan teknik random sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat nilai signifikansi dari tabel Coeficient sebesar $0,000 < 0,05$, maka dari itu mendapati keputusan variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai t_{hitung} sebesar $6,793 > t_{tabel} 2,093$, memberikan kesimpulan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Maka keputusan akhir H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti penggunaan media pembelajaran video animasi berbasis pendekatan saintifik memberikan pengaruh positif dan signifikansi terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV pada hasil belajar dengan tema indahanya Keragaman Di Negeriku.

Kata Kunci: Media, Video Animasi, Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

RIZKY PRATIWI. The Influence of Using Animation Video Media Based on a Scientific Approach on the Theme of the Beauty of Diversity in My Country for Class IV Students at State Elementary School 116895 Sukajadi I. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

The implementation of the learning process in the 2013 curriculum is carried out using a scientific approach. The steps in the learning process in the scientific approach include the process of observing, asking questions, gathering information, associating or reasoning, and communicating. However, in order to maximize learning outcomes, learning is needed that can activate students by utilizing interesting learning media. One way is by using animated video media. It is hoped that a scientific approach combined with animated video media can influence student learning outcomes. The purpose of this research is to determine the effect of using animated video media based on a scientific approach on the theme of the beauty of diversity in my country, class IV at SD Negeri 116895 Sukajadi 1 T.A. 2022/2023. The location of this experimental research was carried out on class IV students at SD Negeri 116895 Sukajadi 1 T.A. 2022/2023. The data collection methods used were interviews, observation, documentation and tests, but the data analyzed was tests. The data analysis used is in the form of scores after treatment in the cognitive domain in the experimental and control classes. Determination of the experimental class and control class was carried out using random sampling techniques. The results of this research show that there is a significance value from the Coefficient table of $0.000 < 0.05$, therefore the decision that variable . Then the final decision H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the use of animated video learning media based on a scientific approach has a positive and significant influence on the learning outcomes of class IV students on learning outcomes with the beautiful theme of Diversity in My Country.

Keywords: Media, Animation Video, Scientific Approach

