

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompleksi Konsep* (M. Fadhli (ed.)). Cv.Pusdikra Mitra Jaya.
- Andi Sulistio, S.S, M. P. I., & Dr. Nik Haryanti, M. P. I. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Visipena Journal*, 2(1), 21–27.
- Andriyati, R., & Noviani, L. (2023). Kolaborasi Model PBL Dan Model STAD dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(2), 92–102. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p92-102>
- Anggriawati, W., Mashudi, & Asrianti, N. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS Dalam Muatan Matematika Materi Volume Kubus*. <http://www.springer.com/series/15440%0Apapers://ae99785b-2213-416d-aa7e-3a12880cc9b9/Paper/p18311>
- Aprita, Y. M. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa. *Jurnal AKRAB JUARA*, 53(9), 1689–1699.
- Aqib, Z. (2017). *PTK = Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Arikunto. (2017). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arlinah, E. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Ketuntasan Belajar Siswa. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(2), 80–85. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.47203>
- Aslam, L. K., Suparji, S., & Rijanto, T. (2021). The effect of problem based learning model on learning outcomes in the vocational high school students. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 264. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3958>
- Asvifah, F. F., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Materi Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 07(03), 460–465.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* (5 (ed.)). Rineka Cipta.

- Haerullah, A., & Hasan, S. (2021). *PTK & Inovasi Guru*.
<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=nccyEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+penelitian+tindakan+kelas+ptk&ots=deSLPiaGKo&sig=SPmO1OuXp2UCPAC3jVOU3Yw7Hi4>
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswanto, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP* (Issue 1).
- Munazar, H. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (stad) untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekoomi Akuntansi*, 5(1), 30–39.
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/321%0Ahttps://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/download/321/301>
- Nashiroh, M., & Sukirno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.31443>
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhillah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1).
<https://doi.org/10.29406/ar.v6i1.939>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Aktivitas, Minat, Dan Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X. *Sebatik*, 23(2), 489–497.
<https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i2.803>
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pemelajaran* (7th ed.). Raja Grafindo Persada.
- Safridah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Global Edukasi*, 4(01), 434–440.
<https://doi.org/10.33503/prosiding.v4i01.3600>

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Janner, S., Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovativ*. Kita Menulis.

Sardiman. (2018). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada.

Sofyan, A., & Ratumanan, T. G. (2019). Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 21 Ambon. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–22.
<https://doi.org/10.30598/jupitekvol1iss1pp15-22>

Sugiati, E. P. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan TPS dalam Muatan Matematika Materi Volume Kubus*. 2(4), 10853–10866.

Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-Mode Pembelajaran Inovatif*. Raja Grafindo Persada.

Suprihatin, S. (2021). Strategi Pembelajaran. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Buku, 1–92.

Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika*. Spasi Media.
<https://books.google.co.id/books?id=b-X8DwAAQBAJ>

Widodo, A. N., & Listiadi, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI AK 1 SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n1.p1-10>