

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan dagang pada peserta didik kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai T.P 2023/2024 dimana pada siklus I terdapat 15 orang peserta didik aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 29 orang peserta didik;
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kompetensi dasar laporan keuangan perusahaan dagang pada peserta didik kelas X AKL SMK Negeri 1 Binjai T.P 2023/2024 dengan KKM  $\geq 70$  dan Ketuntasan Klasikal meningkat menjadi 100%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru mata pelajaran dasar kejuruan akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar

mengajar dikelas terlebih pada materi laporan keuangan perusahaan dagang;

2. Dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* ini, guru perlu mengatur waktunya secara efisien dan mengetahui kemampuan peserta didik dikarnakan menggunakan 2 model pembelajaran;
3. Dalam mengkolaborasikan model pembelajaran harus merancang pembelajaran yang efektif dengan memperhatikan kelebihan dan kekurangan model pembelajaran agar saling menyempurnakan;
4. Kepada peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pada materi jurnal penutup, necara saldo setelah penutupan dan jurnal pembalik.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY