

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib & Murtadlo. (2018). *Kumpulan metode pembelajaran kreatif dan inovatif* (1st ed.). sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Aulia, P. (2023). Pengaruh Pemahaman Konsep Hadist Adap Makan dan Minum Pada Siswa MAN 1 Lombok Barat Terhadap Etika Makan Sesuai Sunnah. 8(1).
- Azhari, M. (2017). Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (*Studi Kasus Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat*). Vol. 6 No. 2.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMKN 2 Tulang Bawang Tengah. 1(1).
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fajar, A. P., Kodirun, & Suhar. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari.
- Gading, I., Suja, w, Suharma, k, & Divayana, D. (2018). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Gurning, B., & Effi Aswita. (2018). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). K-Media.
- Ishak, M., Dyah Jekti, D. S., & Sridana, N. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Seintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Koorpratif Tipe STAND Terhadap Kemampuan berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *Jurnal Pijar Mipa*, 12(1). <https://doi.org/10.29303/jpm.v12i1.326>
- Magdalena, ina, Islami, F., & Rasid, E. A. (2020). *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*.
- Maharani, B. Y. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.

- Mariyaningsih, N. (2018). Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif.
- Maulina, D. (2022). Pengembangan Model Discovery Learning Dengan Model Group Investigation pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(2), 199. <https://doi.org/10.30651/lf.v6i2.8532>
- Mukaramah, M., & Kustina, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 1.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematik. 2.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nugraha, M. F., Hendrawan, budi, & Pratiwi, A. S. (2020). *Pengantar pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar*. Edu Publisher.
- Nursari, B. (2020). Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar SHEs: *Conference Series 3 (4) (2020) 968 – 973*.
- Pelealu, V. V., & Gerungai, N. Y. T. (2024). Analisis Rasio Kinerja Keuangan (Studi Kasus Pada PT Bank Sulutgo Cabang Amurang).
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Rahayu, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan: Study Kasus di SMP N 1 Cibadak. 3.
- Rahman, R. (2022). Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Dalam Pembelajaran IPS. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6358266>
- Rahman, T. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Volume 5. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i2.3538>
- Ratnawati, susi. (2018). Peningkatan sikap kerjasama pada materi klasifikasi materi dan perubahan melalui discovery learning dengan sistem agen penemu siswa kelas VII B SMPN 11 Madiun. 1.

Rini. (2020). *Analisis Langkah Model Discovery Learning dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. 8, 14.

Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.608>

Rustiani, Hafsyah, & Djafar, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Penemuan Terbimbing dengan Setting Kooperati.

S. Lestari, I.P. Sriartha, & I.B.M. Astawa. (2021). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Subuk Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 44–54. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.243>

Salmi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS. 2 SMKN 13 Palembang. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v6i1.7865>

Satria, M. R. (2021). Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Menggunakan Aplikasi Spreadsheet. 3.

Sholihah, E. S., Rusyana, A., & Toto, T. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Keterampilan. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 136. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8668>

Sihotang, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Di SMK Swasta Budi Agung Medan T.A 2022/2023. 4.

Syafa'atun, N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7180813>

Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Study Kasus Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika di SDN 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>

Wulandari, pratiwi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick Di Kelas VB SDN 27 Anak Air Padang.

Yudaningsih, Sariyatun, & Agung. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Melalui Lawatan Sejarah Untuk Meningkatkan

Kesadaran Sejarah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS 1 SMKN 1 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri.

Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.



THE
Character Building
UNIVERSITY