

ABSTRAK

Agnes Endwitri Sihombing, NIM 2203111004, Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non-Example* Berbantuan Media Infografis terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk menganalisis kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) Untuk menganalisis kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran *example non-example* berbantuan media infografis; (3) Untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *example non-example* berbantuan media infografis terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan yang berjumlah 119 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan metode *quasi* eksperimen. Dalam penelitian ini, desain penelitian yang digunakan adalah *two group post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dalam bentuk penugasan yang berupa *post-test* menulis sebuah teks persuasi. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 56,67 dan masih banyak siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM yang telah ditentukan sekolah. 2) Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran *example non-example* berbantuan media infografis tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83,67 dan banyak siswa yang memperoleh nilai di atas KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Dengan demikian, dapat dikatakan temuan ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran *example non-example* berbantuan media infografis lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks persuasi. Berdasarkan uji t diperoleh pada nilai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n=31$, diperoleh $t_{tabel} = 2,04$ dan $t_{hitung} = 8,996$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,996 > 2,04$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *example non-example* berbantuan media infografis terhadap kemampuan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Example Non-Example*, Media Infografis, Menulis, Teks Persuasi