

DAFTAR PUSTAKA

- Adeniawaty, Dewi, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Strategi Think Talk Write dalam Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP. *DIGLOSIA*, 1(2), 75-78
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana
- Apriliany, Lenny & Hermiati. (2021). Peran Media Film dalam Pembelajaran Sebagai Pembentukan Pendidikan Karakter. *Alinea (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 3(1), 191-199.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis - Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARBAWY (Indonesia Journal of Islamic Education)*, 6 (1), 19-32.
- Cekman, Jamaludin. (2023). Efektivitas Model Direct Instruction terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA N 5 Lubuklinggau. *JIMPS (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah)*, 8(4), 4953-4963.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Damayanti, Tati. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Film Melalui Optimalisasi Media Film Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Bandung. *Wisatara*, 1(1), 95-104
- Erniati, Sri Ayuwandri, dkk. 2023. Penerapan Metode Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas XI SMK YAPMI Makassar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 12-17.
- Esriani & Wening Rahayu. (2021). Penggunaan Video Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6150-6156.
- Hafizah, dkk. 2023. Pemanfaatan Youtube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 237-247.

- Helaluddin & Awalludin, (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Banten: Media Madani.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Jakarta:KEMDIKBUD
- Komalasari, Eulis, dkk. (2021). Deskripsi Hasil Menulis Teks Ulasan Dalam Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4(2), 229-236.
- Kosasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung:Yrama Widya.
- Khalik, Idham. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1-13
- Khodijah, Siti. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Inspiratif Siswa SMP Negeri 33 Palembang. *Jurnal Wahana Didaktika*, 20(1), 103-115.
- Lenny & Hermiati. (2021). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentukan Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang*, 191-198.
- Mardianis, M. (2022). Penerapan Model *Direct Instruction* dan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia tentang Menulis Puisi Bebas. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 15-19.
- Merdekawati Jumantik, Agustina, Usman & Hajrah. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Video Youtube “Kompas TV” Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa. *TITIK DUA (Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(2), 103-109.
- Muhali, Herdiyana, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Langsung “Teori dan Praktik”*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Mulyono. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA

- Pagarra, Hamzah, dkk. *Media Pembelajaran*. Makassar:Badan Penerbit UNM
- Permendikbud Nomor 37 tahun 2018 tentang KI dan Kd K13 SD, SMP, SMA.
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf>. Diakses pada 10 Januari 2024.
- Purnomo, Agus, dkk. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok:Yayasan Hajjah Diha.
- Puspita, A., & Rahmat, R. (2022). Pelatihan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Menggunakan Media Youtube Pada Siswa SMP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar. *Madaniya*, 3(4), 1095-1099
- Putry, & Hilmi, Danial. (2020). Video Based Learning Sebagai Tren Media Pembelajaran di ERA 4.0. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(1), 1-24.
- Rabiatul. 2022.*Pengantar Model Pembelajaran*.Lombok Tengah: YAYASAN HAMJAH DIHA
- Rahayu, Budi. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Ulasan Buku Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ideguru*, 4(2), 10-15
- Rahmadani, F. (2019) Konsep Berbahasa Berbasis Teks Pada buku ajar Kurikulum 2013. *Stilistika:Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*,1(2), 224-23
- Rahmawati, N.F. dkk (2020). Analisis Struktur Wacana dan Kesalahan Berbahasa Teks Ulasan Buku Fiksi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 8(1), 143-152.
- Ritonga, & Fata Ibnu. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Al Ittihadiyah Tahun Pembelajaran 2022-2023, *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 3(8) 7399- 7404.
- Rohana & Syamsuddin. 2021. *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Universitas Negeri Makassar

- Rosmaidah & David. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan dengan Metode Peta Pikiran: Pengalaman dari Bengkulu Selatan, *Peradaban Journal of Interdisciplinary Education Research*, 1(1) 53-65.
- Sari, Novita, dkk. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Digrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif di Sekolah. *GHANCARAN (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(1), 56-63
- Semi, Atar. 2020. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung:Percetakan Titian Ilmu.
- Siregar, dkk. 2023. Menganalisis Kesalahan Siswa SMP dalam Mengulas Buku. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 4(1), 62-72.
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sitompul, Dian Novianti & Isra Hayati. (2019.) Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbasis Games terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2 (3) 243– 53.
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmawati,Fatma. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Sulistiawati, E,& Usman. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. Indonesia: *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1),1-6

- Suryadi, Iksan, & Utomo. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(2), 185-195.
- Sutarti & Widhi Astuti. (2021). Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 26 (1), 89-101.
- Titin & Widhi. (2021). Dampak Media Youtube Dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial. *Widya Aksara (Jurnal Agama Hindu)*. 26(1), 89-101.
- Ulandari, Risqa, dkk. (2021). Youtube Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *AL-ISHLAH (Jurnal Pendidikan Islam)*, 19 (1), 17-30
- Ulandari, R., Rahman K, A., & Busrah, Z. (2021). Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 17–30.
- Varanisa, Silvia, dkk. (2023). Analisis Kesulitan Sswa dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI SDN 106812 Bandar Klippa. *MAHAGURU; Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 87-99
- Wahya & Waridah, E. (2017). *Buku Besar Bahasa Indonesia: untuk SD/SMP/SMA*. Jakarta: Penerbit Bmedia.
- Watanabe, & Shank, L.(2016). The Effects of Using Direct Instruction to Teach Coin Counting and Giving Internasional. *Journal of Basic and Applied Science*, 2(1), 150-159
- Winarti,W. (2020). Peningkatan Motivasi dan Kemampuan Menulis Teks Ulasan Melalui Metode Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas VIII-A di SMP 3 Karangjati Tahun Pelajaran 2019-2020. *JUVERDIK (Jurnal Revolusi Pendidikan)*, 5(3), 62-67
- Winata,I.K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13-24

- Wulan Dari, C., dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan *Model Direct Instruction* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 9 Padang. *Alinea(Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 3(1), 25-33.
- Yustiyawati, Cahyo, dkk. (2021) . Analisis Keterampilan Menulis Teks Ulasan Dengan Metode Quantum Learning Berbantuan Google Classroom. *Jurnal Ilmiah SEMANTIK*, 3 (1),1-14

