

ABSTRAK

RIZKA FADHILAH PRIONO. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mengenal Alat Musik Daerah Kelas IV SDN 060826 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi Mengenal Alat Musik Daerah Sumatera Utara di kelas IV SDN 060826 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi-eksperimental* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik, termasuk uji normalitas, homogenitas, linearitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada kelas eksperimen, sebanyak 88,89% siswa mencapai kelulusan setelah posttest, sedangkan pada kelas kontrol hanya 75% siswa yang lulus. Berdasarkan hasil uji t (Independent Samples Test), diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,022. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak ($0,022 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah menggunakan media pembelajaran *Wordwall*.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar, *Quasi-Eksperimental*, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

RIZKA FADHILAH PRIONO. The Influence of Wordwall Learning Media on Student Learning Outcomes on the Material of Recognizing Regional Musical Instruments Class IV SDN 060826 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2025.

This study aims to analyze the effect of using Wordwall learning media on student learning outcomes in the material of Getting to Know North Sumatra Regional Musical Instruments in class IV SDN 060826 Medan. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The research sample consists of two classes, namely class IV A as an experimental class using Wordwall media and class IV B as a control class using conventional learning methods. Data collection techniques include observation, learning outcome tests, and documentation. The data obtained were analyzed using statistical tests, including normality, homogeneity, linearity, and hypothesis tests. The results showed that the use of Wordwall media significantly improved student learning outcomes. In the experimental class, 88.89% of students graduated after the posttest, while in the control class only 75% of students graduated. Based on the results of the t-test (Independent Samples Test), a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.022 was obtained. Because the significance value is less than 0.05, H_0 is rejected ($0.022 < 0.05$). This shows that there is a significant difference between the learning outcomes of the control class and the experimental class after using the Wordwall learning media.

Keywords : Learning Media, Wordwall, Learning Outcomes, Quasi-Experimental, Elementary School.

THE
Character Building
UNIVERSITY