

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian yang disajikan BAB IV yaitu:

1. Metode tanya jawab hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bilangan pecahan desimal dalam operasi penjumlahan dan pengurangan di kelas IV SD Negeri 158466 Sibuluan 1-B Tapanuli tengah mengalami peningkatan, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II.
2. Pada tahap pretes nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 52,8. Dari 37 siswa yang termasuk dalam kategori tuntas berjumlah 7 siswa (18,91%) dengan nilai tertinggi 76,67 sedangkan siswa yang masuk dalam kategori tidak tuntas berjumlah 30 orang siswa (81,09%) dengan nilai terendah adalah 36,33.
3. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus I sebesar 62,4 dari 37 siswa, siswa yang termasuk ke dalam kategori tuntas berjumlah 13 orang siswa (35,13%) dengan nilai tertinggi 86,67, sedangkan siswa yang masuk dalam kategori tidak tuntas berjumlah 24 orang siswa (64,87%) dengan nilai terendah yang didapat siswa adalah 46,67.
4. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata menjadi 90,45 dari 37 orang siswa terdapat 36 orang siswa (97,29%) yang masuk dalam

kategori tuntas dengan nilai tertinggi 100, sebanyak 1 orang siswa (2,71%)

kategori tidak tuntas dengan nilai yang diperoleh 63,33.

B. Saran

Adapun saran yang dapat di kemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya tidak menggunakan metode konvensional tetapi dapat menggunakan metode bervariasi yang dalam pembelajaran ini yang salah satunya adalah metode tanya jawab dari hasil penelitian dapat dijadikan alternatif meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepala sekolah hendaknya lebih mendorong guru untuk dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran seperti tanya jawab.
3. Siswa diharapkan lebih terlatih dan percaya diri dalam menerima bahan belajar dan mampu bertanya serta mampu menjawab pertanyaan.
4. Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin menjadikan metode tanya jawab sebagai alternatif pembelajaran pada pelajaran lainnya dengan memperhatikan aspek lain dari permasalahan yang ada.