

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N., & Perdana, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbantuan 3D Application Scratch Pada Topik Gerak Parabola. *Magneton: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1), 29-35.
- Ardelia, E., Magdalena, I., & Rosnaningsih, A. (2022). Pengembangan e-Modul Interaktif Berbasis CASE (*Creative, Active, Systematic, Effective*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Karawaci Baru 4 kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9999-10008.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., Alirmansyah, A., Aufa, Z., Yulistranti, A. E., ... & Endari, S. B. (2022). Diseminasi modul elektronik berbasis kearifan lokal balumbo biduk pada sekolah dasar binaan. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 244-252.
- Aulia, D., Murni, I., & Desyandri, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800-807.
- Chaerani, C., Candramila, W., & Yeni, L. F. (2022). Pengembangan E-Module Mengupas Tuntas Peranan Bakteri sebagai Bahan Ajar Materi Kingdom Monera Kelas X SMA. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 144-158.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *JPenSil: Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1): 1-7.
- EYLC Team. 2021. *Teacher's Book for Elementary School—My Next Words Grade 4*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Faizah, H., & Fathonah, N. (2021). Pengembangan Buku Ajar “Pengantar Aljabar” Berorientasi Pada *High Order Thinking* (HOTS). *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 157-163.
- Fatimah, N., & Muttaqin, A. I. (2020). Pendampingan Pelatihan “Penggunaan Metode *Sing a Song* Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Siswa Di MI Al-Ikhsan Canga'an Genteng. *Abdi Kami*, 3(1), 072-084.
- Gandamana, A., & Marisa, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Animaker* Pada Pembelajaran Tema 3 Sub Tema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Di Kelas 5 SD Negeri 10 Rantau Prapat. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(3), 213-221.
- Hayyati, N., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Picture And Picture* Berbantuan Media *Flash*

- Card* Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 653-663.
- Jannah, A. M. (2024). Pengembangan E-LKPD *Word Search* Berbasis *Live Worksheets* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Unit 11 Kelas IV Di SD Negeri 067690 T.A 2023/2024 (Skripsi). Medan: Prodi PGSD Unimed.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. 2021. *Pengembangan E-Modul sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146.
- Magdalena, I., Apriliani, A., & Qur'ani, F. C. (2023). Implementasi Model Disain Pembelajaran Dick and Carry dalam Mengembangkan Bahan Ajar Materi Bahasa Indonesia Kelas 3 SDN Kemiri 3. *Tsaqofah*, 3(3), 374-385.
- Mailani, E., & Yusnadi & Betty, S. (2020). CD Pembelajaran Interaktif Solusi Pembelajaran di Masa Pandemic. *Jurnal Handayani PGSD Unimed*, 11(2), 38-45.
- Mukminatun, S. 2019. *Teknik Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak*. 1-12.
- Murni, D., Siagian, S., & Tanjung, S. (2024). E-Modul Tematik Interaktif: Membuat Pembelajaran Lebih Menyenangkan Dengan *Canva* Di SD. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 14(1), 119-135.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3): 480-492.
- Nur'aini. 2021. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nurfitriani, M., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Tematik Terpadu Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1110-1117.
- Nurhadi, N. N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(1), 43-55.
- Nuriyah, L. (2021). Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 397-405.
- Purwohedi, U. 2022. *Metode Penelitian: Prinsip dan Praktik*. Jawa Barat: Raih Asa Sukses.
- Putra, M. L. D., & Nurafni, N. (2021). Bahan Ajar Media Aplikasi BAM” Math Genius” Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 358-366.

- Qotimah, I. Q. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125-131.
- Rosnaningsih, A., & Puspita, D. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Berbasis *Creative, Active, Systematic*, dan *Effective* (CASE) Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 48-54.
- Sandri, E., & Mailani, E. (2021). Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatematika Suku Simalungun Berbasis HOTS Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 098167. *Jurnal Sekolah*, 5(4), 78-86.
- Santia, E., & Nurmayani, N. (2023). Bahan Ajar *Flipbook* Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 116-126.
- Simanjuntak, E. B., & Manullang, C. T. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Kelas IV SD Negeri 105272 Purwodadi TA 2023/2024. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED* 15(1), 129-137.
- Simbolon, N., & Putri, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *Activities* di Kelas II SD Swasta Tunas Harapan Islam Kecamatan Medan Amplas T.A 2020/2021. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 36-44.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suweta, I. M. (2023). Sinergi Teknologi dalam Kurikulum Pembelajaran yang Positif (Studi pada Sekolah Harapan Mulia Bali). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 425-438.
- Syafrilianto, S., Tanjung, M. K., & Siregar, S. Z. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Contextual Teaching And Learning* Madrasah Ibtidaiyah Model Panyabungan. *Gravity Journal*, 1(1), 1-10.
- Syam, S. (2022). Penerapan *Case Method* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Ummah, S. S., Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2023). Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3), 91-103.
- Usman, H., & Akbar, P. S. 2020. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.



THE
Character Building
UNIVERSITY