

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023*. *Jurnal Economina*, 2(8), 2147-2163
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arysdhianti, D. (2019). *Peran kecerdasan emosional dalam kesiapan mengajar mahasiswa pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 45-56.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: Rineka Cipta.
- Asril, Z. (2016). *Micro Teaching*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). *Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNP*. *Ecogen*, 2(2)197-205.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmadi, H. (2015). *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. *Jurnal Edukasia*.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati, H. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 18-25.
- Hidayat, R. K., & dkk. (2021). *Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) FKIP Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika di MAN 1 Lombok Timur*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, Vol 3 (1), 6-14.
- Indriani, F. (2021). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Minat Menjadi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Universitas Jambi*. Universitas Jambi.
- Jannah, S., Rahmawati, N., & Pramudito, A. (2023). *Pengaruh pembelajaran Micro Teaching terhadap kesiapan mengajar mahasiswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 15-30.

- Kurniasari, I. D. (2016). *Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawan, & Masjudin. (2017). Pengembangan Buku Ajar Microteaching Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru. *Ikip Mataram*, 9-16.
- Khasanah, U. (2020). *Peran Micro Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 16-25.
- Kusmuriyanto. (2024). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45-58.
- Lppm, T. I. (2023). *Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II Unimed*.
- Mahardika, & dkk. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 260-270.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Program Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Ekonomi Pendidikan*, 34-43.
- Masrotin, & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Vol 9 (2), 178-189.
- Maya. (2016). *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching dan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2012 Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.
- Permendiknas. (2007). *Standar Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru (Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007)*. Jakarta: Permendiknas.
- Permendikti. (2017). *Standar Pendidikan Guru No 55 Tahun 2017*. Jakarta: Permendikti.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar dan Kesiapan Mengajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 15 (2), 51-60 DOI: 10.25134/equi.v15i02.
- Sinaga, N. E. (2019). *Pengaruh Micro Teaching dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi*

*Pendidikan Administrasi Perkantoran FE UNIMED Angkatan 2015*. Universitas Negeri Medan.

Sitorus, M. (2022). *Pengaruh Mata Kuliah Micro Teaching, Pengenalan Lapangan Persekolahan, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Universitas Negeri Medan.

Sudarman, N. (2021). *Micro Teaching Dasar Komunikasi Dan Keterampilan Mengajar*. In Wineka Media, Malang: Wineka Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, 95-102, DOI: 10.15575/ja.v5i1.4789.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syarif, I., & dkk. (2021). Penguatan Pendidikan dan Budaya Literasi Di Masa Pandemi Covid-19 Melalui Workshop Bimtek PLP Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Enrekang. *Masqul Journal of Community Empowerment*, Vol 3 (1), 61-68.

*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan Dosen* . (2005). Bandung: Depdiknas, Citra Umbara.

Unimed, LPPM. (2022). *Pedoman Pengenalan Lapangan Persekolahan I*. Unimed.

Universitas Negeri Medan. (2023). *Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Micro Teaching*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Usman, A. A., & Maruf, M. (2017). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Program Praktek Lapangan II Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Kie Raha Ternate. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (2), 109-120.

Yuniasari, L. (2017). *Pentingnya pengalaman praktik lapangan dalam pendidikan guru*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*, 6(2), 78-85.

Zalfendi, & Ihsan. (2018). *Micro Teaching dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. PT. Raja Grafindo Persada.

Zulhimma. (2015). *Urgensi Micro Teaching dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Calon Guru*. Jurnal Darul ‘Ilmi, 3(2), 10-12

