

ABSTRAK

RIA ANJELINA MARBUN. Analisis Pembiasaan Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di SDS Budi Murni 2 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembiasaan gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder dengan informan yaitu kepala sekolah, guru kelas, komite sekolah, pengawas sekolah dan tata usaha. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tahapan pembiasaan gerakan literasi sekolah di SDS Budi Murni 2 Medan telah diterapkan dengan baik oleh sekolah. Penerapan kegiatan pembiasaan gerakan literasi terlihat dari kegiatan lima belas menit membaca yang telah dilaksanakan. Kegiatan lima belas menit membaca dilakukan dengan cara membaca dalam hati dan membaca nyaring yang dilakukan setiap hari selama lima belas menit sebelum jam pelajaran pertama dimulai. Kegiatan ini dilakukan untuk menumbuhkan minat baca siswa serta meningkatkan keterampilan membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara lebih baik. Materi bacaan yang diberikan juga memiliki nilai-nilai pembelajaran yang dapat diambil oleh siswa melalui bacaan non pembelajaran. Kegiatan gerakan literasi sekolah juga mengikut sertakan guru secara langsung dalam kegiatan lima belas menit membaca sebagai contoh untuk siswa agar lebih termotivasi melakukan kegiatan literasi. Peran warga sekolah juga diperlukan dalam menciptakan lingkungan fisik sekolah yang kaya literasi. Dalam menciptakan lingkungan fisik sekolah yang kaya literasi dapat dilakukan dengan cara memajang karya-karya siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Literasi Sekolah, Pembiasaan, Minat Baca

ABSTRACT

RIA ANJELINA MARBUN. Analysis of Habitual Literacy Movement in Increasing Interest in Reading for Class IV Students at SDS Budi Murni 2 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to analyze the habituation of the school literacy movement in increasing students' reading interest. The method used in this research is a descriptive qualitative research method. The data sources used in this research are primary data and secondary data with informants namely school principals, class teachers, school committees, school supervisors and administrators. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in this research is a qualitative data analysis technique through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research indicate that the stages of familiarization with the school literacy movement at SDS Budi Murni 2 Medan have been implemented well by the school. The implementation of literacy movement habituation activities can be seen from the fifteen minute reading activity that has been carried out. The fifteen minute reading activity is carried out by reading silently and reading aloud which is done every day for fifteen minutes before the first lesson starts. This activity is carried out to foster students' interest in reading and improve reading skills so that knowledge can be mastered better. The reading material provided also has learning values that students can take away through non-learning reading. School literacy movement activities also involve teachers directly in fifteen-minute reading activities as an example for students to be more motivated to carry out literacy activities. The role of the school community is also needed in creating a physical school environment that is rich in literacy. Creating a physical school environment that is rich in literacy can be done by displaying students' works in the school environment.

Keywords: School Literacy, Habituation, Interest in Reading