

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Model PTK Hopkins	27
Gambar 2: Peneliti Sedang Membimbing Kelompok Siswa yang Mengalami Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal	40
Gambar 3: Peneliti Sedang Menjelaskan Materi Menjumlahkan dan Mengurangkan Pecahan	45
Gambar 4: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Pretes dan Postes I	52
Gambar 5: Diagram Persentase Peningkatan Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal Berdasarkan Pretes dan Postes I	53
Gambar 6: Peneliti Meminta Siswa Lainnya Untuk Memberikan Tanggapan Tentang Hasil Kerja Teman Mereka di Papan Tulis	58
Gambar 7: Peneliti Sedang Membimbing Seorang Siswa Menyelesaikan Contoh Soal di Papan Tulis dan Meminta Siswa Lainnya Mengerjakan di Buku Mereka Masing-masing	64
Gambar 8: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Postes I dan Postes II	71
Gambar 9: Diagram Persentase Peningkatan Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal Berdasarkan Postes I dan Postes II	71
Gambar 10: Diagram Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Matematika Siswa	75
Gambar 11: Diagram Peningkatan Persentase Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal (Kelas)	76