

## ABSTRAK

**Paul Manuel Tamba : *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Sistem Kopling Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2024***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual (video) terhadap hasil belajar sistem kopling pada Siswa Kelas XI TKRO SMK 1 YAPIM MEDAN yang diajarkan menggunakan media audiovisual dan tidak menggunakan audiovisual. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *quasi eksperiment* dengan bentuk *two group pre-test and test desig*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *claster random sampling* yaitu kelas XI TKRO 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa dan kelas XI TKRO 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa. Kelas eksperimen diberikan perlakuan strategi pembelajaran dengan menggunakan media audiovisual (video), sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan strategi pembelajaran tanpa menggunakan media audiovisual (video). Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda dengan jumlah 25 soal. Terlebih dahulu siswa diberikan *pre-test* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa pada kedua kelas. Setelah diberi perlakuan berbeda, pada akhir penelitian siswa diberikan *post-test* berupa test yang sama dengan soal *pre-test*. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dengan menggunakan media audiovisua berpengaruh terhadap hasil belajar sistem kopling pada siswa kelas XI TKRO SMK 1 YAPIM MEDAN. Hal ini dapat dilihat dari rata –rata nilai hasil post-test siswa kelas eksperimen yaitu 82,13 sedangkan rata –rata nilai hasil post-test siswa kelas kontrol yaitu 76,18. Hal ini diperkuat berdasarkan hasil uji t yang diperoleh. Dimana nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 3,23 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukan bahwa nilai  $t_{hitung}$  berada didaerah penerimaan  $H_a$  yaitu hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,23 > 1,67$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan media audiovisual (video) dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Media Audiovisual, Hasil belajar, Sistem Kopling

## ABSTRACT

**Paul Manuel Tamba: *The Influence of Audiovisual Learning Media (Video) on Learning Outcomes in the Subject of Clutch Systems for 11th Grade Light Automotive Vehicle Engineering*. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan, 2024.**

This study aims to investigate the influence of using audiovisual media (video) on the learning outcomes of clutch systems among 11th-grade students at SMK 1 YAPIM MEDAN, who were taught using either audiovisual media or traditional methods without audiovisual aids. The research design employed was an experimental study with a quasi-experimental two-group pre-test and post-test design. The study population consisted of two classes of 11th-grade students, with sampling conducted using cluster random sampling. Class XI TKRO 1 was designated as the experimental class, comprising 30 students, while Class XI TKRO 2 served as the control class, also with 30 students. The experimental class received instruction utilizing audiovisual media (video), while the control class received instruction without such media. The assessment instrument used was a multiple-choice test comprising 25 items. Initially, students undertook a pre-test to assess their baseline abilities across both classes. Subsequently, after receiving different instructional treatments, students completed a post-test featuring identical questions to the pre-test. The results of the study showed that the use of audiovisual media had a significant impact on the learning outcomes of clutch systems among 11th-grade students at SMK 1 YAPIM MEDAN. This can be observed from the average post-test scores of the experimental class 82.13 compared to the control class 76.18. These findings were further supported by the results of a t-test, where the value of  $t_{\text{count}}$  obtained is 3.23 and  $t_{\text{table}}$  is 1.67. The test results obtained indicate that the value of  $t_{\text{count}}$  is in area of  $H_a$  acceptance, namely the result of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $3.23 > 1.67$ ). Therefore, it can be concluded that the use of audiovisual media (video) contributes to improved learning outcomes.

**Keywords :** Audiovisual Media, Learning Outcomes, Clutch System