

ABSTRAK

RHANY ROSYE ELDY ANGELICA. Pengembangan Media Pembelajaran Mini Panggung Dongeng Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Kelas IV SDN 060877 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran Mini Panggung Dongeng pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 060877 Medan. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu tahap pertama analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap ketiga pengembangan (*development*), tahap keempat implementasi (*implementation*), dan tahap kelima evaluasi (*evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 107407 Rimomungkur. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket validasi materi, angket validasi desain media, angket praktikalitas pendidikan dan soal tes. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran Mini Panggung Dongeng pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 060877 Medan, pada validasi materi memperoleh skor 37 dengan nilai presentase 92,5% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sedangkan ahli desain media memperoleh skor 58 dengan nilai presentase 96,6% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sehingga media layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan guru melalui angket yang diberikan mendapatkan skor 39 dengan nilai presentase 97,5% kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifan yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran Mini Panggung Dongeng mendapatkan nilai rata-rata 54,2% dengan kategori “tidak efektif” dan setelah menggunakan media pembelajaran mini panggung dongeng nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 86,1 kategori “efektif” dan nilai yang diperoleh siswa diatas KKM antara 70-90 setelah menggunakan media pembelajaran Mini Panggung Dongeng

Kata Kunci : Keterampilan, Media, Mini Panggung, Dongeng, Keterampilan Berbicara.

ABSTRACT

RHANY ROSYE ELDY ANGELICA. Development of Mini Storytelling Stage Learning Media to Improve Speaking Skills in Grade IV Students of SDN 060877 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to produce a product that will be used in the learning process and to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the Mini Storytelling Stage learning media in learning Indonesian language for grade IV of SDN 060877 Medan. The type of research used is research and development or Research and Development (R&D) using the ADDIE model which has five stages, namely the first stage of analysis, the design stage, the third stage of development, the fourth stage of implementation, and the fifth stage of evaluation. The subjects in this study were grade IV students of SDN 107407 Rimomungkur. The instruments used in data collection were observation, interviews, material validation questionnaires, media design validation questionnaires, educational practicality questionnaires and test questions. The results of the research on the development of Mini Panggung Dongeng learning media in Indonesian language learning for class IV SDN 060877 Medan, in the validation of the material obtained a score of 37 with a percentage value of 92.5% included in the category of "Very Valid" while the media design expert obtained a score of 58 with a percentage value of 96.6% included in the category "Very Valid" so that the media is suitable for use in the learning process. In the practicality test obtained from teacher responses through the questionnaire given, a score of 39 with a percentage value of 97.5% in the category of "Very Practical". Based on the effectiveness test obtained before using the Mini Panggung Dongeng learning media, an average value of 57.7% was obtained with the category of "ineffective" and after using the ministage of fairystake learning media, the average value obtained by students increased to 86.1 in the category of "effective" and the value obtained by students above the KKM between 70-90 after using the Mini Panggung Dongeng learning media

Keywords: Development, Media, Mini Stage, Fairytale, Speaking Skill.

