

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adelina, M. 2017. "Pengaruh kepercayaan diri dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa." *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1(3).
- Agisti, K. 2023. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Peserta Didik Kelas II SDN Ciputat 01." (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Alsanudin. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Media Dongeng dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas 1 SD." (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Aprilia, R., B. Sumadyo, dan R. Ridhowati. 2021. "Pengaruh Teknik Cerita Berangkai Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Vii Mts Negeri 6 Jakarta." *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia* 1(1):77–86.
- Aripi, A., dan R. Rohani. 2023. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Komunikatif." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 7(1):155–70.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Az-zahra, H. K., dan M. S. Rizal. 2024. "Implementasi Teori Belajar Behaviorisme Bf Skinner Dalam Pembelajaran Merancang Novel Pada Siswa Kelas XII Ips." *Sastronesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 12(1):104–17.
- Azizah, N. 2016. "Pengembangan media pembelajaran buku bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang." (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Erik, E., dan M. S. Dewi. 2021. "Pengembangan Media Mini Shadow Puppet Dengan Metode Story Telling Untuk Mengembangkan Prososial Anak Di TK." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9(2):353–68.
- Fatah, S. A. A. Al, dan A. Nafila. 2022. "Peranan Self Efficacy dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara di Depan Umum." *Muttaqien; Indonesian Journal of Multidiciplinary Islamic Studies* 3(2):265–73.

- Fitri, F., W. Suprpto, dan H. Rosdianto. 2024. "Pengaruh Model Value Clarification Technique Terhadap Nilai Toleransi dan Cinta Damai dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 7(1), 19-29. 7(1):19–29.
- Hendi Farta Milala, J. E. (2022). Keefektifan dan iKepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195-202.
- Ilham, M., dan I. A. Wijati. 2020. *Keterampilan berbicara: Pengantar keterampilan berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Inayah, S. 2023. "Pengembangan Media Pop Up Digital Dongeng Anak Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar." (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Jaya, Noveri Amal. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: Surya Kencana.
- Kemendikbud. 2014. "Bahasa Indonesia: Wahana pengetahuan, SMP/MTs, Kelas VII. Kemendikbud."
- Kustandi, C., dan B. Sutjipto. 2016. *Media Pembelajaran Berbasis Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Magdalena, I. 2021. *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maghfiroh, K. 2018. "Penggunaan media Word Wall untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda." *Jurnal Profesi Keguruan* 4(1):64–70.
- Malik, R., dan J. Nurhadi. 2024. "Strategi pembelajaran keterampilan berbahasa anak menggunakan algoritma aplikasi Tiktok, Instagram Reels, dan Youtube Shorts." *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 5(1):119–32.
- Mancoro, N. 2015. "Peningkatan kemampuan berbicara melalui dongeng dalam pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas I sd negeri 2 tatura." *Jurnal Kreatif Tadulako* 4(4).
- Manizar, E. 2015. "Peran guru sebagai motivator dalam belajar." *Tadrib* 1(2):204–22.
- Miftah, M. 2013. "Penerapan Teori Belajar Dan Desain Instruksional Dalam Program Mobile Learning." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1(1):46–56.
- Muammar, Suhardi, dan Ali Mustadi. 2018. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Komunikatof Bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil.

- Mutmainna, M., A. Bahri, dan S. Rahayu. 2023. "Peningkatan Keterampilan Bercerita melalui Media Pembelajaran Exploding Box Siswa Kelas 2 SDN No. 146 Inpres Bontokanang Kabupaten Takalar." *Journal on Education* 6(1):4820–37.
- Nafi'ah, T. 2021. "Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tajwid Melalui Model Card Sort Berbasis Wordwall Siswa Kelas IV MI Plus Bunga Bangsa Tahun Ajaran 2020/2021." (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Nani, N., dan E. C. Hendriana. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang." *Journal of Educational Review and Research* 2(1):55–62.
- Nurmitasari, N., dan R. Astuti. 2020. "Learning obstacle mahasiswa pada fungsi pembangkit ditinjau dari kemampuan awal." *JURNAL e-DuMath* 6(1):19–25.
- Padmawati, Kadek Dwi, Ni Wayan Arini, dan Kadek Yudiana. 2019. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2):190–200. doi: 10.23887/jlls.v2i2.18626.
- Prasetyo, A., dan D. A. A. Santoso. 2018. "Pengaruh Teknik Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara." *Deiksis* 10(02):85–91.
- Putra, I. C. D. 2018. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas II SDN Clapar." *Basic Education* 7(24).
- Putri, A. B. E., dan N. A. Kamali. 2023. "Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini." *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5(1):35–45.
- Rivai, Ahmad, dan Nana Sujana. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Rohima, N. 2023. "Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa."
- Salam, dan Munirah. 2024. "Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Fabel melalui Teknik Paired Storytelling pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Pedagogical Linguistics Review* 1(1):1–6.
- Sari, I. Helsy, R. Aisyah, dan F. S. Irwansyah. 2019. *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sembiring, M. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 107407 Rimomungkur. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 5(1), 9.
- Setiawaty, R. 2024. "Eksplorasi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di SD 2 Kesambi Kudus." *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 4(3):474–85.
- Sinaga, M. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Sebagai

- Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Solihati, S. Efektifitas Media Panggung Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia Dini. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 2015, 2, 57-65
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Supriatna, A., S. Kuswandi, M. A. Ariffianto, R. P. Suryadipraja, dan T. Taryana. 2022. “Upaya melatih kemampuan berbicara Anak Usia Dini melalui metode bercerita.” *Jurnal Tahsinia* 3(1):37–44.
- Susilana, R., dan C. Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sylvia, R. I. 2019. “Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Mojoarum Tahun Ajaran 2018/2019.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar* 5(1):47–52.
- Tambunan, P. 2018. “Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar.” *Jurnal Curere* 2(1).
- Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Taufina, T., C. Chandra, dan A. Kharisma. 2019. “Technology integration in thematic learning to welcome the era of the industrial revolution 4.0 in elementary schools.” in *Proceeding International Seminar of Primary Education*.
- Tuanakotta, M., dan W. Indianti. 2018. “Efektivitas Mendongeng Untuk Meningkatkan Pemahaman Respek Kepada Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)* 10(2):83–102.
- Tussifa, N. A. B., dan P. Nurhabibah. 2021. “Pengembangan MEDIA Pembelajaran Wayang Kartun Pada Materi Cerita Fabel Kelas II Sdn 1 Grogolkabupaten Cirebon.” *Jurnal Education and development* 9(3):152–58.
- Ummah, N. A., S. Ghufro, S. Kasiyun, dan D. W. Rahayu. 2020. “Pembelajaran keterampilan berbicara di kelas IV Sekolah Dasar.” *Wanastra: Jurnal Bahasa dan Sastra* 12(2):120–28.
- Winkel, W. S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.