

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. Validitas media pembelajaran mini panggung dongeng yang dikembangkan dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Dalam penilaian terakhir, ahli materi memberikan nilai sebesar 92,5%, yang masuk dalam kategori "Sangat Layak". Sementara itu, ahli media memberikan nilai sebesar 96,6%, yang juga masuk dalam kategori "Sangat Layak".
2. Praktikalitas media pembelajaran mini panggung dongeng dinilai berdasarkan tanggapan dari angket yang diberikan kepada praktisi pendidikan, yaitu guru. Berdasarkan penilaian yang diperoleh dari praktisi pendidikan sebesar 97,5%, ini termasuk dalam kategori "Sangat Praktis" dan mudah untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran
3. Efektivitas media pembelajaran mini panggung dongeng diperoleh dari hasil kemampuan berbicara yang diberikan kepada siswa. Tidak hanya itu, keefektifan media juga peroleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa. Dari *pretest* tanpa media pembelajaran mini panggung dongeng memperoleh nilai siswa dengan rata-rata 57,3 tetapi setelah menggunakan media pembelajaran mini panggung dongeng nilai rata-rata siswa menjadi meningkat yaitu 86, keterampilan berbicara siswa juga meningkat. ini membuktikan bahwa media pembelajaran "Efektif" dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa maupun menambah ketertarikan siswa dalam belajar.

#### 5.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran mini panggung dongeng dapat diimplikasikan kemanfaatannya sebagai:

1. Media mampu mendukung untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai dongeng dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.
2. Salah satu media yang dapat membantu guru untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, kondusif, dan kreatif sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.
3. Penggunaan media mini panggung dongeng dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi siswa dalam berbicara dengan terampil.

### 5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran mini panggung dongeng untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 060877 Medan, peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya media pembelajaran mini panggung dongeng, siswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan memperkuat motivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Pengembangan media pembelajaran mini panggung dongeng diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan menjadi alternatif yang dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajarannya sendiri.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk implementasi media pembelajaran di kelas, mengingat pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, terutama bagi siswa sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti

Pengembangan media pembelajaran mini panggung dongeng ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk peneliti sehingga pada saat mengajar nanti peneliti tetap menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran mini panggung dongeng ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya, mendorong individu untuk mengembangkan media pembelajaran lain yang lebih inovatif.