

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dengan pemberian penguatan positif berupa hadiah di SD Negeri 033912 Sidikalang, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan pembelajaran dengan pemberian penguatan positif berupa hadiah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika materi pokok operasi bilangan pecahan (Hipotesis diterima)
2. Penguatan positif merupakan pemberian suatu hal (insentif) yang menyenangkan atas konsekuensi yang dilakukan untuk meningkatkan respon yang diharapkan secara berulang-ulang. Metode ini merupakan pendekatan yang diorientasikan pada aktivitas belajar siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Dalam belajar siswa menjadi lebih aktif dan antusias, karena pemberian penguatan ini menciptakan suasana hangat dan menyenangkan juga tercipta keinginan siswa untuk melakukan tindakan yang diharapkan peneliti.
3. Dengan pemberian penguatan positif berupa hadiah dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan

pembelajaran, siswa berani mengajukan dan menjawab pertanyaan, mampu menyampaikan pendapat dan dengan semangat mampu menyelesaikan soal.

4. Pemberian penguatan positif berupa hadiah pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
5. Hasil nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan menggunakan pemberian penguatan positif berupa hadiah lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal yakni 26 siswa hanya 2 orang siswa yang mampu mencapai ketuntasan belajar atau sekitar 7,7% (Tidak Tuntas), siklus I ada 14 orang yang mampu mencapai ketuntasan belajar atau sekitar 53,84% (Tidak Tuntas), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 23 orang siswa yang mampu mencapai ketuntasan belajar yang baik yaitu 88,46% (Tuntas).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan terhadap tenaga pendidik, memaparkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam mengelola kelas khususnya dalam pemberian penguatan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dengan melihat bahwasannya hasil belajar siswa dapat meningkat pada pembelajaran matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan dikategorikan tuntas dalam belajar. Diharapkan kepada siswa dan guru untuk

mempertahankan dan lebih meningkatkan hasil belajarnya menjadi lebih baik lagi.

3. Hendaknya guru menggunakan pemberian penguatan positif dalam kegiatan pembelajaran dengan menyesuaikan perbuatan yang timbul dari siswa sesuai dengan harapan pendidik.
4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara memberikan pengajaran di rumah, menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar serta memberikan penguatan baik secara verbal dan non verbal.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.
6. Untuk memperlancar pelaksanaan pemberian penguatan positif ini sebaiknya pemerintah memberikan dukungan dalam bentuk dana untuk pemberian penguatan positif ini.