

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Karim, B. B. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi*. Labuhanbatu: Yayasan Labuhanbatu Berbagi Gemilang.
- Ali Hosnan, dkk. (2023). Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap minat profesi akuntan pendidik: teori motivasi dan harapan berbasis akuntansi syariah. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 5, 209-230.
- Ambros Leonangung Edu, M. S. (2021). Teachers and Learning Motivation Of Elementary Students. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 26-30.
- Ariyana, D. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 5 Medan.
- Arsyil Waritsman, H. R. (2020). Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Madinatul Ilmi DDI Siapo. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , 27-34.
- Belynda, dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar SMK Negeri 7 Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan*.
- Cipto Wardoyo, Y. D. (2021). Do technological knowledge and game-based learning promote students achievement: lesson from Indonesia. *Heliyon*, 7.
- Clarysya Cahya, dkk. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 43-52.
- Daniel, M. T. (2019). Hubungan Stres Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa yang Menjalani Pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Murni Teguh. *Indonesian Trust Health Journal*, 128-131.

Devi, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XII SMK Swasta Budi Agung Mulia Medan.

Diar Miftachul Jannah, dkk. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3378-3384.

Donald Samuel Slamet Santosa, D. S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 11-24.

Eddy Roflin, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management (NEM).

Ediza, Z. S. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Memperoleh Nilai Dibawah KKM Pada Mata Pelajaran Matematika, Sains, dan IPS SDN 010 Bangko Sempurna. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-17.

Josua, L. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2021/2022.

Melinda Rismawati, dkk. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 203-212.

Muhammad Akbar Syafruddin, I. A. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan IKIP Mataram*, 8-15.

Nada Fadia Hayya, L. V. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Tingkat Intelegensi, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa

SMK Negeri 1 Magetan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1039-1051.

Novenia Hiskia Wulansari, d. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 72-81.

Nugrahini, R. W. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 1-96.

Oktiani, I. (2020). Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 216-232.

Puspitasari, A. S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 278-288.

Safitri, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ujungbatu Ajaran 2020/2021.

Sarimauli, T. G. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Medan.

Shatri, Z. G. (2020). Advantages and Disadvantages of Using Information Technology. *Journal of Turkish Science Education*, 420-428.

Sri Widyantari, P. L. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Kognitif, Metakognitif, dan Sosial Afektif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 151-160.

Syifa Nurazizah, P. S. (2019). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 197-202.

Ulfah, Z. dkk. (2020). Konsep Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam* , 32-41.

Weny Listya, E. N. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Al-Ta'dib*, 36-51.



THE
Character Building
UNIVERSITY