

ABSTRAK

Tutut Adelia Prasuci, NIM 7203342002. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Pantai Cermin. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Pantai Cermin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMKN 1 Pantai Cermin.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Pantai Cermin. Jenis penelitian merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *pre-test post-test non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian yakni seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling yaitu seluruh siswa dari total populasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 orang dan siswa kelas XI AKL 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 28 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu model *Problem Based Learning* sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar kognitif siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui pemberian pre-test dan pos-test. Data dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS versi 25.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pre-test pada kelas eksperimen adalah 42,14 dan kelas kontrol 35,48. Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen adalah 81,07 dan kelas kontrol adalah 62,58. Hasil analisis data penelitian adalah berdistribusi normal dan homogen dalam penelitian ini, maka syarat untuk melakukan uji hipotesis melalui Independen Sample T-Test terpenuhi. Pada uji hipotesis melalui Independen Sample T-Test, didapatkan hasil bahwa nilai sig. (2- tailed) sebesar $0.000 < 0.05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* daripada kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AKL dalam mata pelajaran pratikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dengan materi laporan laba rugi di SMKN 1 Pantai Cermin.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Problem Based Learning, Hasil Belajar Akuntansi.*

ABSTRACT

Tutut Adelia Prasuci, NIM 7203342002. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Pantai Cermin. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

The problem in this research is the low learning outcomes of class XI Accounting students at SMKN 1 Pantai Cermin. This research aims to determine the effect of the Problem Based Learning learning model on learning outcomes compared to learning outcomes using conventional learning models for class XI Accounting students at SMKN 1 Pantai Cermin.

This research was carried out at SMKN 1 Pantai Cermin. This type of research is quasi-experimental research with a pretest-posttest nonequivalent control group design. The population in the study were all students in class XI Accounting consisting of 2 classes. The sampling technique used was total sampling, namely all students from the total population. The sample in this study was class XI AKL 1 students as a control class with a total of 31 people and class XI AKL 2 students as an experimental class with a total of 28 people. The research variables consist of the independent variable, namely the Problem Based Learning model, while the dependent variable is the student's cognitive learning outcomes. Data collection was carried out through administering pre-tests and post-tests. Data were analyzed with descriptive statistics and inferential statistics with the help of SPSS version 25.

From the results of data analysis, the average value of the pre-test results in the experimental class was 42.14 and the control class was 35.48. The average post-test score for the experimental class was 81.07 and the control class was 62.58. The results of the research data analysis were normally distributed and homogeneous in this study, so the requirements for testing the hypothesis through the Independent Sample T-Test were met. In testing the hypothesis using the Independent Sample T-Test, the result was that the sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$.

Thus, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning model on student learning outcomes and there is a significant increase in learning outcomes in classes that use the Problem Based Learning model compared to classes that use conventional learning models on the accounting learning outcomes of class XI AKL students in the eyes of practicum lesson in accounting for service, trading and manufacturing companies with profit and loss report material at SMKN 1 Pantai Cermin.

Keywords: Problem Based Learning Model, Accounting Learning Outcomes.