

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media Group.
- Aulia, L. , & B. yesi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Elementary School Education*, 2(1), 105–109.
- Bahtiar, H. R. S. & A. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi & Hasil Belajar Peserta Didik. *UMSUUpres*.
- Efendi, A. , M. S. , & I. U. T. (2022). *Studi Pendahuluan: Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar*. 3(1).
- Fahrudin, F. , A. A. , & I. A. s. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Guswan, F. A. , & L. P. B. (2020). *Dampak Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Smk Negeri 1 Pariaman*. 38–43.
- Hajar, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Partner dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *DIDAKTIKA*, 9(1).
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Pustaka Setia.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Mardhiyah, R. H. , A. S. N. F. , C. F. , & Z. M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Marwati, I. , B. A. , & K. L. O. (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 7 Konda. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).

Mudlofir, H. A. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.

Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran problem based learning. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2).

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP). (n.d.).

Pratama, A. , & A. A. (2023). Implementation of Al-Qur'an Learning Methods at Madrasah Aliyah Al-Masfuriyah. *AMIN: International Journal of Islamic Education and Knowledge Integration*, 1(2).

Rahmadhani, P., Lestari, N. D., & Pratiwi, N. (n.d.). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA SMK NEGERI 5 PALEMBANG.

Rahman, S. (2020). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*. 289-302.

Rufaidah, F. K., & E. A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *EDUPEDIA*.

Rukminingsih, A. G., & L. M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *In Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).

Salwiah. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN dalam Materi Globalisasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas XI SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Media Inovasi Edukasi*, 2(1).

Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.

Sihombing, L., G. B. T., & M. E. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(12), 8396–8405.

Sinambela, L., P., & S. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoritik dan Praktik*. PT Raja Grafindo Persada.

Suginem, S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*, 3(1), 32–36.

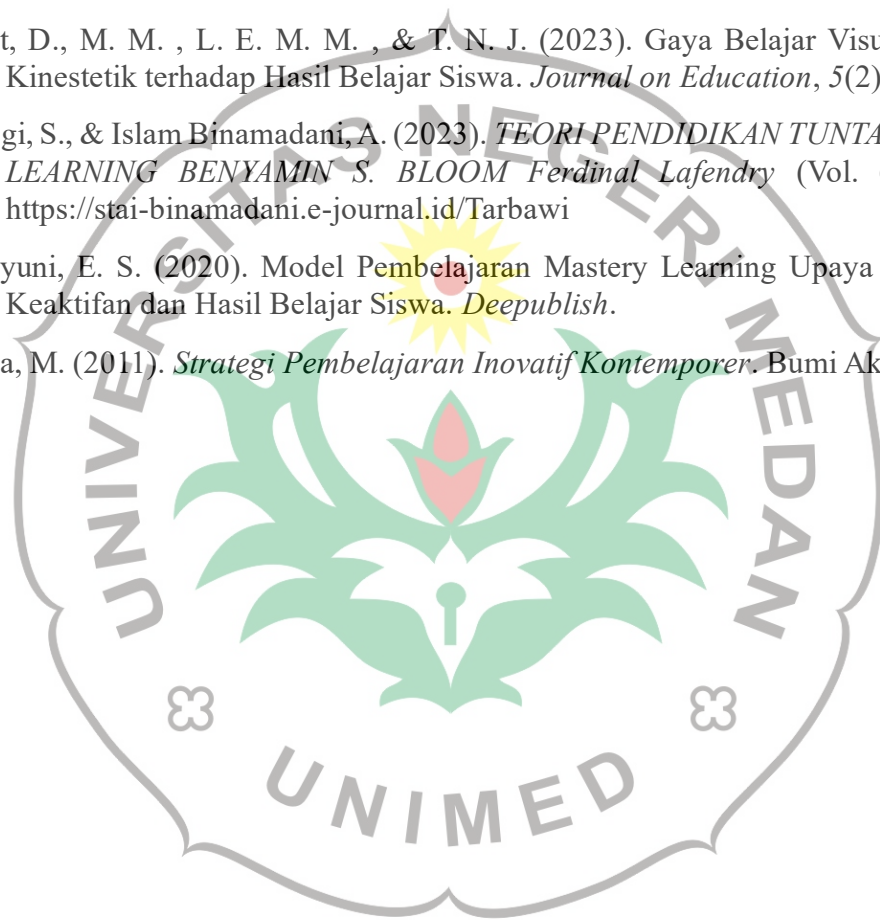
Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.

Supit, D., M. M. , L. E. M. M. , & T. N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(2).

Tinggi, S., & Islam Binamadani, A. (2023). *TEORI PENDIDIKAN TUNTAS MASTERY LEARNING BENYAMIN S. BLOOM Ferdinal Lafendry* (Vol. 6, Issue 1). <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

Wahyuni, E. S. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Deepublish*.

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY