

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian adalah:

1. Keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar menggunakan model PBL di Mata Pelajaran Dasar-dasar Teknik Otomotif pada siklus I adalah 50% meningkatkan di siklus II menjadi yaitu 86, 11%.
2. Hasil belajar siswa dalam penguasaan materi dasar-dasar teknik otomotif dengan menerapkan Model PBL terdapat 13 siswa yang tuntas dengan nilai ketuntasan 43,33% di siklus I dan di siklus II terjadi peningkatan hasil belajar terdapat 21 siswa tuntas dengan nilai ketuntasan meningkat menjadi 70%.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan upaya dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada Pembelajaran Dasar-dasar Teknik Otomotif di kelas X Teknik Kendaraan ringan SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan dengan penerapan model Pembelajaran PBL. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil aktivitas belajar dan hasil belajar dari peserta didik di setiap akhir siklus yang diterapkan. Maka berdasarkan hasil penelitian ini, guru dapat mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Guru juga dapat menerapkan Model Pembelajaran PBL sebagai

variasi pembelajaran yang dilakukan dan sebagai alternatif pemecahan masalah yang berkaitan dengan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar materi alat ukur mekanik presisi, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa, salah satunya Model PBL sebagai alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlihat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajar, selain pada penilaian kognitif, tetapi juga pada penilaian psikomotorik.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran PBL di sekolah diharapkan mampu menerapkan mata pelajaran yang lain selain mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Otomotif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat menjadikan penelitian dengan model pembelajaran PBL ini sebagai bahan rujukan dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan alternatif model pembelajaran.