

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoretis.....	11
2.1.1. Hakikat Belajar	11
2.1.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.1.2. Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	24
2.1.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	27
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional.....	30
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	30

2.1.3.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	31
2.1.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Konvensional.....	32
2.1.4. Pembelajaran Matematika di SD	34
2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	35
2.1.5 Materi Pembelajaran Bangun Datar.....	36
2.1.6 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	39
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	46
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3. Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1. Populasi Penelitian.....	46
3.3.2. Sampel Penelitian	47
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	47
3.4.1. Prosedur Penelitian	47
3.4.2. Rancangan Penelitian.....	49
3.5. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel	50
3.5.1. Variabel Penelitian.....	50
3.5.2. Defenisi Operasional Variabel.....	50
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	51
3.6.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6.3. Uji Instrumen Penelitian	52
3.6.3.1. Uji Validitas	53
3.6.3.2. Uji Reliabilitas	54
3.6.3.3. Tingkat Kesukaran	56
3.7. Teknik Analisis Data	57
3.7.1. Uji Normalitas	57
3.7.2. Uji Homogenitas.....	58

3.7.3. Uji Hipotesis	58
----------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	60
4.1.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa	61
4.1.1.1 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	61
4.1.1.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	66
4.1.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa	70
4.1.1.3.1 Uji Normalitas	70
4.1.1.3.2 Uji Homogenitas.....	71
4.1.1.3.3 Uji Hipotesis	71
4.2 Pembahasan Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	126
----------------------------	------------

