

## ABSTRAK

**RENI AFRIANI SAMOSIR. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 065011 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 065011 Medan penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen. Desain dalam penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 065011 Medan yang terdiri dari kelas V-A dengan jumlah 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V-B dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan berbantuan aplikasi SPSS (*Statistical Program For Social Science*). Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil belajar diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 75,74, sedangkan pada kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional (ceramah) yaitu 63,13. Pada uji normalitas yang dilakukan diketahui bahwa data hasil pretest dan posttest kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, data penelitian bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan Uji Independent Sample t test, diketahui nilai sig. two tailed 0.000 dimana nilai sig. yang diperoleh 0,05, maka dinyatakan terdapat perbedaan antara hasil belajar pada kelas V-A dan Kelas V-B. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri 065011 Medan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif1 Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)

## ABSTRACT

**RENI AFRIANI SAMOSIR. The Influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects of Grade V of Elementary School 065011 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.**

This study was conducted with the aim of determining the effect of the use of the STAD (Student Teams Achievement Division) learning model on student learning outcomes in mathematics subjects for grade V of SDN 065011 Medan. This study is a quantitative study, with a Quasi Experimental research type. The design in this study uses the Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was all students of grade V of SDN 065011 Medan consisting of class V-A with a total of 27 students as the experimental class and class V-B with a total of 24 students as the control class. Data collection techniques used observation, interviews, learning outcome tests and documentation. Data analysis techniques used quantitative descriptive analysis assisted by the SPSS (Statistical Program For Social Science) application. Data collection techniques based on learning outcomes obtained an average value of student learning outcomes after being given treatment using the STAD type cooperative learning model of 75.74, while in the control class with a conventional learning model (lecture) it was 63.13. In the normality test conducted, it was found that the pretest and posttest data from both classes were normally distributed. In the homogeneity test, the research data is homogeneous. Hypothesis testing using the Independent Sample t test, the sig. two tailed value is 0.000 where the sig. value obtained is 0.05, then it is stated that there is a difference between learning outcomes in class V-A and Class V-B. This means that there is a significant difference in learning outcomes, so it can be concluded that there is a significant influence by using the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in mathematics subjects in class V of SD Negeri 065011 Medan .

**Keywords:** Learning Outcomes, Student Teams Type Cooperative Learning Model Achievement Division (STAD).