

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divison* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 065011 Medan**”.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.

Untuk menyelesaikan skripsi ini penulis telah berusaha, baik dengan tenaga maupun pikiran namun karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat bantuan Tuhan Yang Maha Esa dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Univerita Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
6. Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum dan Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dalam perbaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai di lingkungan FIP Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Joan Ferry L R, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 065011., Ibu Frisca Donna Purba, S.Pd selaku Guru Kelas V-A dan Ibu Yuni Mulati, S.Si selaku Guru Kelas V-B yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian dan memberikan bantuan dan juga pengalaman selama melakakukan penelitian.

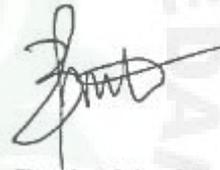
10. Teristimewa peneliti ucapkan terimakasih yang begitu besar kepada kedua orangtua tercinta, Alm Ayah Lambok Manschon Samosir dan Ibu Dermawan Siahaan yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, memotivasi dan mendoakan peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa kepada saudara-saudara tercinta, Abang Fernando Iwan Nouscky Samosir, Kakak Alva Nancys Rosalina Samosir dan Nita Kristin Oktaviani Samosir, dan Adik Mei Dian Arta Samosir yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Terimakasih saya ucapkan kepada Prof. Dr. Melva Silitonga, M.S telah membimbing dan memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada Tulang Drs. Robert Siahaan, MM dan Nantulang Junika Silitonga yang senantiasa, memotivasi, membimbing, dan mendukung peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Teman-teman KKN dan SENINA (Winni Depari, Veronica Simatupang, Susi Sembiring dan Vanny Lumban Tobing) yang memberikan bantuan, masukan dan dorongan kepada peneliti.
15. Teman-teman seperjuangan PGSD J 2020 terkhusus kepada Ria Renata Ginting, Lince Marwiyah Tanjung, Roudhotul Jannah Hasibuan dan Nanda Syakira Lubis yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
16. Pihak-pihak lainnya yang peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang membangun dalam penyusunan penelitian ini.

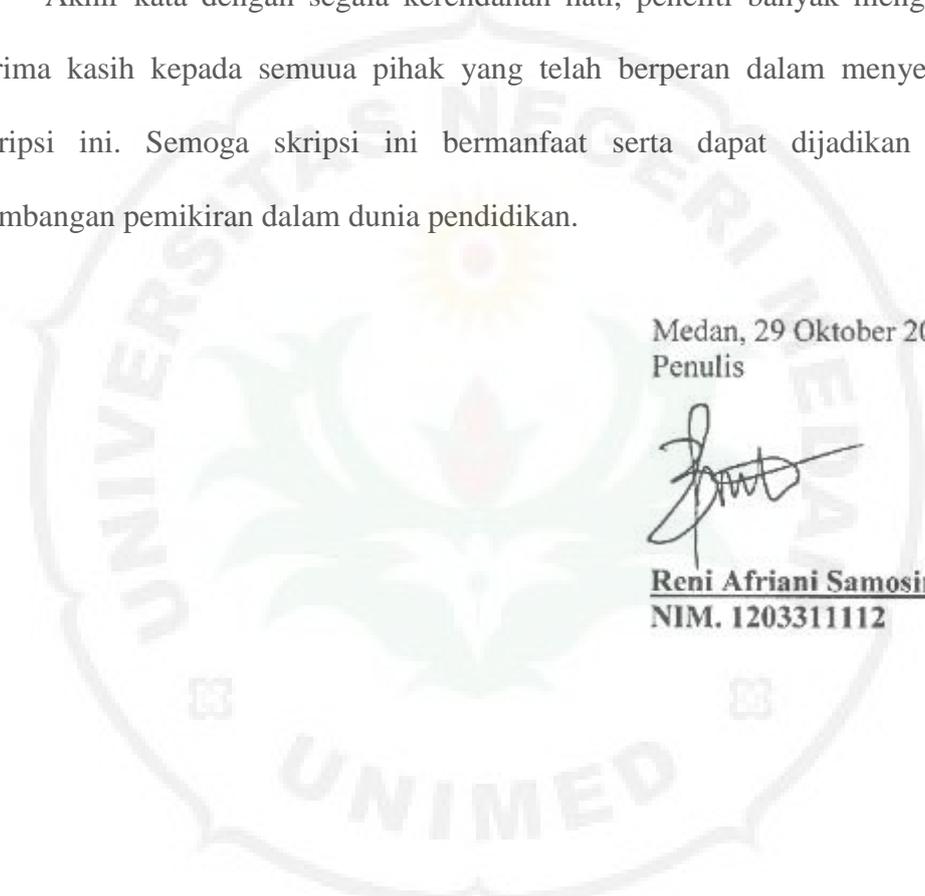
Akhir kata dengan segala kerendahan hati, peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 29 Oktober 2024

Penulis



Reni Afriani Samosir
NIM. 1203311112



THE
Character Building
UNIVERSITY