

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Arifin, J. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Depari, S. E., Mahulae, S., Sipayung, R., & Silaban, d. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1106-1112.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 1 NO.1, 20-37.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Ledy, C. M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pa an.da Materi Bangun Datar Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 106788 Purwodadi T.A 2021/2022*. Medan: Skripsi FIP, Universitas Negeri Medan
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Nurhuda. (2022). *Landasan Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Nusa Tenggara Barat: Yayasan Hamjah Diha.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Suci Perwita, Sazkia Aprilia, and Khalifatussadiyah. 2020. Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Educational Journal of Elementary School* 1(1):19–24. doi: <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/index>.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Siti Halimah, H. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3 (6), 403-413.

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2 No 3, 435-448.
- Wandini, Rora Rizky, and Maya Rani. 2018. "Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik." *Raudhah* 6(1):1–12. doi: <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>.
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa Pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi: Studi Kasus Pasa Siswa SMA Negeri di Kota Manado*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

