

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, penulis memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Pengaruh Pembelajaran keuangan dan Interaksi teman sebaya terhadap Literasi keuangan Mahasiswa Pendidikan akuntansi stambuk 2020 Universitas negeri medan sebagai berikut:

- 1) Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara Pembelajaran Keuangan dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Literasi Keuangan. Interaksi dan hubungan yang baik dengan interaksi teman sebaya serta pembelajaran keuangan yang berjalan dengan baik, secara bersama-sama dapat meningkatkan pengetahuan keuangan mahasiswa sehingga literasi keuangan mahasiswa meningkat.
- 2) Terdapat pengaruh positif antara Pembelajaran keuangan terhadap Literasi Keuangan mahasiswa. Ini menunjukkan semakin tinggi pembelajaran keuangan yang diperoleh mahasiswa, maka akan semakin tinggi tingkat literasi keuangannya.
- 3) Tidak terdapat pengaruh antara Interaksi teman sebaya terhadap Literasi Keuangan mahasiswa. Penelitian ini bertentangan dengan Teori Perilaku Terencana (Theory of Planned Behavior/TPB) pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Penelitian ini menemukan adanya indikasi kelemahan pada variabel Interaksi teman sebaya, indikasi kelemahan terdapat pada indikator mengikuti kebiasaan teman sebaya dalam pembahasan masalah keuangan. Dilihat dari aspek pembahasan masalah keuangan atau hal-hal yang berhubungan dengan keuangan menunjukkan masih jarang nya pembahasan masalah keuangan atau hal-hal yang berhubungan dengan keuangan ketika siswa berkumpul dan menghabiskan waktu bersama teman sebaya. Oleh mahasiswa atau pembaca lebih terbuka dan memperbanyak diskusi mengenai masalah keuangan atau hal-hal yang berhubungan dengan keuangan dengan teman sejawatnya sehingga dengan diskusi tersebut mampu menambah pengetahuan baru bagi mahasiswa sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengimplementasikannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan beberapa variabel lain yang merupakan faktor yang mempengaruhi literasi keuangan seperti faktor demografi, status sosial ekonomi dan lain-lain yang belum dimasukkan dalam penelitian ini.