

ABSTRAK

Reka Rina Br Bangun (5202444002) “Pengaruh Vidio Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pemangkas Rambut Pola Solid Siswa Kelas XI PAB 12 Saentis”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa belum melakukan pemangkasan tanpa pengangkatan, siswa tidak dapat melakukan pemartingan yang benar, siswa mengambil rambut terlalu banyak ketika pemangkasan, media pembelajaran belum dimanfaatkan seorang guru secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media vidio tutorial terhadap hasil belajar pemangkasan rambut pola solid pada siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Swasta PAB 12 Saentis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Experimental Research*. Penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media vidio tutorial dalam proses pembelajaran dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional yaitu modul. Masing - masing kelas terdiri dari 19 siswa. Sebelum perlakuan kedua kelas diberikan pretest untuk mengukur kemampuan awal siswa, dan setelah proses pembelajaran selesai, diberikan posttest untuk mengukur hasil belajar. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} = 5,441$ dan $T_{tabel} = 1,688$ maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $5,441 > 1,688$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media vidio tutorial terhadap hasil belajar pemangkasan rambut pola solid siswa kelas XI PAB 12 Saentis.

Kata Kunci: Vidio Tutorial, Hasil Belajar, Pemangkasan Rambut, Pola Solid, Tata Kecantikan.



ABSTRACT

Reka Rina Br Bangun (5202444002) “The Effect of Tutorial Videos on the Learning Outcomes of Solid Pattern Hairstyling for Class XI PAB 12 Saentis Students”

This study aims to determine the effect of using video tutorial media on learning outcomes of solid pattern hair trimming for class XI Beauty Management students at SMK Swasta PAB 12 Saentis. The background of this research is the low student learning outcomes in hair trimming skills, which are caused by the limitations of conventional learning media used in the teaching and learning process. Subject

The research method used in this research is Experimental Research. The study consisted of two classes, namely experimental classes that used video tutorial media in the learning process and control classes that used conventional methods, namely modules. Each class consisted of 19 students. Before treatment both classes were given a pretest to measure the initial ability of students, and after the learning process was complete, a posttest was given to measure learning outcomes. Data analysis techniques in this study used normality test, homogeneity test, and t test.

The results of hypothesis testing obtained $T_{count} = 5.441$ and $T_{table} = 1.688$, then $T_{count} > T_{table}$, namely $5.441 > 1.688$ so it can be concluded that there is an effect of using video tutorial media on the learning outcomes of solid pattern hair trimming for class XI PAB 12 Saentis students.

Keywords: Video Tutorial, Learning Outcomes, Hair Trimming, Solid Pattern, Beauty Style.

