

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan media video tutorial pada materi pemangkasan rambut pola solid di kelas XI SMK Swasta PAB 12 Saentis diperoleh rata – rata nilai Posttest sebesar 90,10 dengan perolehan nilai tertinggi 96,95 dan nilai terendah sebesar 83,10.
2. Hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan menggunakan media modul pada materi pemangkasan rambut pola solid di kelas XI SMK Swasta PAB 12 Saentis diperoleh rata – rata nilai Posttest sebesar 81,50 dengan perolehan nilai tertinggi 85,87 dan nilai terendah sebesar 72,02.
3. Ada pengaruh penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar pemangkasan rambut pola solid siswa kelas XI SMK Swasta PAB 12 Saentis, dengan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($5,441 > 1,688$). Penggunaan media video tutorial memberikan pengaruh lebih tinggi sebesar 10,56% terhadap hasil belajar siswa pada materi pemangkasan rambut pola solid dibandingkan dengan penggunaan media modul.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindakan lanjut dari hasil penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para siswa untuk tetap semangat dalam belajar sehingga diperoleh hasil belajar yang lebih baik dan disarankan agar lebih aktif dan antusias memperhatikan penjelasan materi maupun praktek yang dilakukan guru dan bertanya jika kurang paham.
2. Kepada guru diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih maupun menentukan metode maupun media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga intraksi antara guru dan siswa aktif dan kreatif dan disarankan kepada guru agar menggunakan media video tutorial dalam mengajarkan materi khususnya pemangkas rambut pola solid sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang diajarkan dan pada akhirnya siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan efisiensi dan efektivitas proses pembelajaran yang dilakukan guru didalam kelas, dengan memerintahkan para guru menyusun dan menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode maupun media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar sehingga para siswa memperoleh hasil belajar lebih baik.