

ABSTRAK

Sulastri Anggun Sri Ayu Ningsih Sitio, NIM 7202442014, Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis, Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2022 Universitas Negeri Medan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman akuntansi mahasiswa stambuk 2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 (2) pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 (3) pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan, Fakultas Ekonomi. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 65 mahasiswa. Teknik pengumpulan sampel yaitu dengan *Total Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 65 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui software SmartPLS 4.0. Teknik pengumpulan data ini berupa wawancara dan kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS *Boostrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kecerdasan logis-matematis berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan diperoleh dengan p-value sebesar 0.043 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0.05. (2) kecerdasan interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan diperoleh dengan p-value sebesar 0.012 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0.05. (3) kecerdasan intrapersonal berpengaruh positif dan berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi mahasiswa pendidikan akuntansi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan diperoleh dengan p-value sebesar 0.019 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0.05.

Kata Kunci : Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Logis-Matematis, Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Intrapersonal, *Partial Least Square* (PLS).

ABSTRACT

Sulastri Anggun Sri Ayu Ningsih Sitio, NIM 7202442014, The Influence of Logical-Mathematical Intelligence, Interpersonal Intelligence and Intrapersonal Intelligence on Accounting Understanding of Stambuk Accounting Education Students 2022 Medan State University, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The problem in this research is the low level of accounting understanding of Stambuk 2022 students. The aim of this research is to determine: (1) the influence of logistical-mathematical intelligence on the accounting understanding of 2022 Stambuk accounting education students (2) the influence of interpersonal intelligence on the accounting understanding of 2022 Stambuk accounting education students (3) the influence of intrapersonal intelligence on accounting understanding of 2022 Stambuk accounting education students.

This research was carried out at Medan State University, Faculty of Economics. The population in this research is the 2022 Stambuk accounting education students at Medan State University, totaling 65 students. The sample collection technique is Total Sampling. The number of samples used was 65 respondents. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique via SmartPLS 4.0 software. This data collection technique is in the form of interviews and questionnaires. The data obtained was analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using the t-test.

The results of this research show that (1) logical-mathematical intelligence has a significant effect on the accounting understanding of 2022 Stambuk accounting education students at Medan State University, obtained with a p-value of 0.043 while the real level or α is 0.05. (2) interpersonal intelligence has a positive and significant effect on the understanding of accounting for students of the 2022 Stambuk accounting education at Medan State University, obtained with a p-value of 0.012, while the real level or α is 0.05. (3) intrapersonal intelligence has a positive and significant effect on the understanding of accounting for students of the 2022 Stambuk accounting education at Medan State University, obtained with a p-value of 0.019, while the real level or α is 0.05.

Keywords: Accounting Understanding, Logical-Mathematical Intelligence, Interpersonal Intelligence, Intrapersonal Intelligence, Partial Least Square (PLS).