

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis PLS yang menggunakan SmartPLS 4.0 pada hasil dan pembahasan hasil penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, temuan menunjukkan bahwa semua variabel independent memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependent. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan dalam penelitian ini bahwa:

1. Kecerdasan logis-matematis berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi.
2. Kecerdasan interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi
3. Kecerdasan intrapersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Diharapkan mahasiswa untuk lebih mengoptimalkan kecerdasan logis-matematis, khususnya dengan meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang dimana dengan berpikir kritis mahasiswa mampu untuk lebih memahami proses pada siklus akuntansi. Diharapkan juga mahasiswa untuk lebih

mengoptimalkan kecerdasan interpersonalnya, khususnya dengan meningkatkan rasa empati terhadap sesama, karena dengan terjalinnya hubungan yang baik dengan orang lain semakin memperbanyak informasi dan pengetahuan kita terkait akuntansi. Begitu juga diharapkan kepada mahasiswa untuk lebih mengoptimalkan kecerdasan intrapersonal, khususnya dengan meningkatkan motivasi dalam dirinya, karena dengan adanya motivasi akan membangun semangat yang lebih lagi untuk dapat memahami akuntansi secara mendalam.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian terkait pengaruh kecerdasan logis-matematis, kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal terhadap pemahaman akuntansi, diharapkan untuk mengembangkan variabel yang berbeda. Untuk memberikan prediksi pemahaman akuntansi yang lebih akurat seperti variabel kecerdasan emosional, efikasi diri, motivasi belajar, dukungan keluarga, pembelajaran daring. Dan dengan kelemahan dalam penelitian ini terkait analisis data yang dimana kurang efektifnya mengukur pemahaman akuntansi dengan menggunakan angket. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengukur pemahaman akuntansi menggunakan tes atau nilai ulangan untuk menggambarkan nilai pemahaman yang sebenarnya.