

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda dengan menggunakan metode eksperimen di SD Negeri 101775 Sampali, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di kelas IV SD Negeri 101775 Sampali dengan jumlah 20 orang siswa yaitu 10 orang siswa laki-laki dan 10 orang siswa perempuan yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 7 (35%) siswa yang tuntas dan 13 (65%) siswa yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 10% yaitu sebanyak 9 (45%) siswa yang tuntas dan 11 (55%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 30% yaitu sebanyak 16 (80%) siswa yang tuntas dan 4 (20%) siswa yang belum tuntas.
2. Bahwa menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA karena metode tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan metode eksperimen.
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajarandijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berpikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.