

## ABSTRAK

**Fitri Ariani Siregar. NIM. 108313109. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa bila metode eksperimen diterapkan pada pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di kelas IV SD Negeri 101775 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101775 Sampali yang berjumlah 20 orang. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar, dalam pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung yang menggunakan metode eksperimen.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, Siklus I dan Siklus II masing-masing memiliki dua pertemuan. Pada setiap pertemuan peneliti melakukan test hasil belajar terhadap siswa, untuk mengetahui tingkat ketuntasan belajar siswa. Dari hasil analisis data diperoleh 7 siswa (35% ) yang mencapai syarat ketuntasan belajar dan 13 siswa (65% ) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dari pretest diperoleh nilai rata-rata 55. Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh 9 siswa (45%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 11 siswa (55%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 62,5. Dari hasil analisis data pada siklus II diperoleh 16 siswa (80%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar dan 4 siswa (20%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 73.

Dengan melihat keberhasilan proses pembelajaran yang menggunakan metode eksperimen pada pokok bahasan Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda, maka perlu dipertimbangkan untuk menggunakan metode ini pada pokok bahasan IPA yang lain atau untuk pembelajaran bidang studi lain.