BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Kemandirian belajar berpengaruh terhadap efektivitas belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.
2. Minat belajar berpengaruh terhadap efektivitas belajar siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Diharapkan bagi guru mampu membuat suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga hal ini akan membuat siswa lebih suka mengikuti pembelajaran akuntansi
 - b. Diharapkan bagi guru untuk mampu mengelola lingkungan belajar dalam bentuk pengelolaan kelas agar menciptakan kondisi kelas yang memungkinkan berlangsungnya proses pembelajaran yang kondusif dan maksimal yang akan membuat siswa lebih fokus dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan bagi siswa untuk meningkatkan kemandirian dalam belajar agar mampu lebih memahami pembelajaran akuntansi. Karena proses pembelajaran yang utama bersumber dari siswa itu sendiri. Semakin siswa mandiri dalam belajar semakin baik nilai yang diperoleh siswa.
- b. Diharapkan siswa untuk memiliki minat belajar, kunci kesuksesan proses belajar harus bersumber dari siswa. Sebaiknya siswa lebih meningkatkan rasa senang terhadap pembelajaran akuntansi agar mereka mampu mengikuti pembelajaran dan mencapai ketuntasan belajar.

3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi Sekolah SMK Negeri 6 Medan, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan referensi kepada sekolah untuk membantu mereka memahami kemandirian belajar dan minat belajar untuk menumbuhkan efektifitas belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya lebih variatif dalam mengembangkan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi efektivitas belajar akuntansi seperti pengelolaan kelas, disiplin belajar, kemampuan guru dalam mengajar dan lainnya.