

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.); 1st ed.). Pradina Pustaka.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., & Ningrum, W. W. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF: Teori dan Panduan Praktis* (Efitra & Sepriano (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfares, N. (2021). The effect of problem-based learning on students' problem-solving self-efficacy through blackboard system in higher education. *International Journal of Education and Practice*, 9(1), 185–200. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2021.91.185.200>
- Aprilia, R. (2021). *Pendekatan Konstruktivisme Konstruktivism Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahapeserta didik Program Studi Matematika*. 4(2), 48–53.
- Apriyanti, N. (2022). Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantu Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 46–56.
- Ariyanto, D. (2021). *BELAJAR TIK DENGAN JIGSAW*. Penerbit YLGI. <https://books.google.co.id/books?id=a1VHEAAAQBAJ>
- Aslam, L. K., Suparji, & Rijanto, T. (2021). The effect of problem based learning model on learning outcomes in the vocational high school students. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 264–267. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i4.3958>
- Asvifah, F. F., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI Akuntansi Pada Materi Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 07(03), 460–465.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *MODEL DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN* (S. Wahyuni (ed.); 1st ed.). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=6TOKEAAAQBAJ>
- Fredik Melkias, B., & Sinaga, S. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Student Centered Learning di Sekolah. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 120–126.

- Gultom, S., Sihombing, L., Harefa, S., Sitio, R. J. T., & Situmorang, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Peserta didik SMP Negeri 4 Balige Kabupaten Toba Melalui Media Pembelajaran Berbasis Vidio. *Pendidikan Berkarakter*, 1(5), 280–289. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i5.421>
- Gunardi, S., Gatriyani, N. P., Rosalina, T., Farradinna, S., Kadir, A., Saswati, R., Zuhroh, L., Suarja, S., Retmoningtias, D. W., Nurhayati, A., & Nurwahyuni. (2023). *Psikologi Pendidikan* (N. S. Galugu & Siraj (eds.)). TOHAR MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=WTqoEAAAQBAJ>
- Hajar, T. S., Yusmin, E., & Yani, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Aktivitas Da Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Nilai Mutlak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(12), 3475–3483. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i12.60831>
- Halpiah, Hurriati, H. A. P., Ulfah, B. R. M., & Hurriati, L. (2021). Pengenalan Pencatatan Akuntansi Kepada Pedagang Kecil Sebagai Pengetahuan Dalam Mengembangkan Usaha. *JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT*, 1(3), 139–148.
- Hardimansyah. (2021). PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs NEGERI PUTUSSIBAU. *Journal PIWULANG*, 3(2), 143–156. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v3i2.638>
- Hasanah, R., Anam, F., & Suharti, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII B Smpn 13 Surabaya. *JMER : Journal of Mathematics Education Research*, 1(2), 1–7.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Jannah, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii B Smp Negeri 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2019/2020. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 201–212. <https://doi.org/10.33659/cip.v8i2.174>
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.).

- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20821>
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Peserta didiknt, M. B. E. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DAN RANCANGAN PEMBELAJARAN UNTUK GURU IPA SMP* (A. W. Wijayadi (ed.); 1st ed.). LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Mariana. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI BERANI MEMBELA KEBENARAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK*. 3(1), 1279–1288.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>
- Nainggolan, O. T. P., & Jatmika, O. B. (2020). Efektivitas Pembelajaran Kontrapung Menggunakan Species Counterpoint. *Promusika*, 8(2), 90–100. <https://doi.org/10.24821/promusika.v1i2.4404>
- Nashiroh, M., & Sukirno. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.31443>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). *Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)* (1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=djX4DwAAQBAJ>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=dzvdEAAAQBAJ>
- Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=5RF2EAAAQBAJ>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara peserta didik yang mendapat model problem-based learning dan

discovery learning. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 83–92.
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1918>

Putri, K. D. Y. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Bidang Akuntansi dengan Penerapan Model Teams Games Tournament Kooperatif. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(3), 1137–1148.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v11i3.954>

Putri, S. M., & Jannah, R. (2023). Pembelajaran Tipe Team Games Tournament: Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(1), 29–33.
<https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i1.6700>

Rachman, A. W. N. A., & Kartiko, D. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) terhadap Ketuntasan Belajar Shooting Bola Basket. *Jpok*, 9(1), 193–203.

Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3286–3831.

Rasyidi, A. H., & Agusti. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL IK4: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 10(2).
<https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>

Rohmawati, L., & Karmilah. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 95–104.
<https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i2.142>

Rosmalina, D., Fadilah, U., & Habibi, B. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (PPG)*, 1(20), 597–605.

Saadjad, D. Y. (2021). Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT MELALUI DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MTS NEGERI 1 LUWUK THE INFLUENCE OF THE TGT LEARNING MODEL LEARNING ON THE E-LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN MTS NEGERI 1 LUWUK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–10.

Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Astuti, R. N., Iwan, Simarmata, J.,

- Simarmata, E. J., Yurfiah, Suleman, N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *MODEL MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sandra, E., Theresia, M., & Nurbaiti, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(2), 22–28. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.319>
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING* (H. Djafar (ed.); 1st ed., Issue v. 1). YAYASAN BARCODE. <https://books.google.co.id/books?id=B4xCEAAAQBAJ>
- Suawah, M. A. (2021). Analisis Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan Kas dalam Meningkatkan Pengendalian Internal pada Rumah Sakit GMIM Siloam Sonder. *Jurnal EMBA*, 9(3), 1463–1471. <https://doi.org/10.35794/emba.v9i3.35785>
- Suciati, I., Hapsan, A., & Rahmawati. (2022). *Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Suatu Kajian Meta-Analisis* (A. Hapsan (ed.)). CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8bm6EAAAQBAJ>
- Sukemi. (2023). *Perpaduan Pembelajaran Blended Learning Secara Daring dan Tatap Muka pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2022* (M. Hidayat & Miskadi (eds.); 1st ed.). Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=5zeoEAAAQBAJ>
- Syahraniar. (2023). *KUNCI SUKSES PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING* (M. Hidayat (ed.)). Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=4LvIEAAAQBAJ>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik* (1st ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ>
- Wahyuningsih, R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(5), 177–184. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/258/243>
- Wahyuningsih, S. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Ips Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Peserta didik Kelas Viii a Smp Negeri 7 Kota Bima Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Scientific of Mandalika*, 3(3), 137–146. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss3pp137-146>

Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya* (1st ed.). Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=ULkvEAAAQBAJ>

Wati, A., Salim, A., & Utama, A. H. (2023). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (SD). *Journal of Instructional Technology*, 4(2), 80–87. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v4i2.8827>

Waty, E., Ningrum, D. A., Setyobudi, S., Haryanti, C. S., Yuliandhari, W. S., & Suarni, A. (2023). *BUKU AJAR TEORI AKUNTANSI* (Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=j2jgEAAAQBAJ>

Widodo, A. N., & Listiadi, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Peserta didik Kelas XI AK 1 SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n1.p1-10>

Zein, A., Rukhmana, T., Arif, M., Novelti, Yunidar, Katili, A. Y., Khasanah, Arfianto, A. Z., & Dumiyati. (2023). *Teori Dasar Pembelajaran* (P. T. Cahyono (ed.)). Cendikia Mulia Mandiri.
<https://books.google.co.id/books?id=vxm2EAAAQBAJ>

THE
Character Building
UNIVERSITY