

ABSTRAK

Sherly Novia Hutabarat, NIM 7203342027. Pengaruh Regulasi Diri dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK N 7 Medan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya prokrastinasi akademik pada siswa kelas X Jurusan akuntansi SMK N 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK N 7 Medan, dan pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK N 7 Medan

Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK N 7 Medan yang berjumlah 205 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *Simpel Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 105 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis PLS (*Partial Least Square*) melalui *software Smart PLS*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS *Bootstrapping* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata direfleksikan diatas 0,5 dan indikator *outer loading* lebih tinggi dari 0,6. Data dari perhitungan untuk hipotesis pertama regulasi diri rendah berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,000 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05. Selanjutnya untuk hipotesis kedua efikasi diri rendah berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik siswa diperoleh nilai p-value sebesar 0,000 sedangkan taraf nyata atau α sebesar 0,05.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Efikasi Diri, *Partial Least Square* (PLS), Prokrastinasi Akademik Siswa.

ABSTRACT

Sherly Novia Hutabarat, NIM 7203342027. *The Effect of Self-Regulation and Self-Efficacy on the Academic Procrastination of Grade X Students of the Accounting Department of SMK N 7 Medan, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.*

The problem in this study is the high academic procrastination in grade X students of the Accounting Department of SMK N 7 Medan. The purpose of this study is to determine the effect of self-regulation on the academic procrastination of students in grade X of Accounting Department of SMK N 7 Medan

This research was carried out at SMK N 7 Medan. The population in this study is all students of grade X of the Accounting Department of SMK N 7 Medan which totals 205 students. The sampling technique is by Simple Random Sampling. The number of samples used was 105 respondents. The data obtained was analyzed using the PLS (Partial Least Square) analysis technique through Smart PLS software. The data collection technique in this study is in the form of a questionnaire. The data obtained were analyzed using PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using t-Test.

The results of the analysis obtained are reflected above 0.5 on average and the outer loading indicator is higher than 0.6. Data from the calculation for the first hypothesis of low self-regulation has an effect on students' academic procrastination obtained a p-value of 0.000 while the real or α level is 0.05. Furthermore, for the second hypothesis, low self-efficacy has an effect on students' academic procrastination, a p-value of 0.000 was obtained, while the real level or α was 0.05.

Keywords: Self-regulation, Self-efficacy, Partial Least Square (PLS), Student Academic Procrastination.

THE
Character Building
UNIVERSITY