

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran ICARE dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa akuntansi materi laporan keuangan perusahaan jasa kelas X AKL 1 SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.
2. Penerapan model pembelajaran ICARE dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi materi laporan keuangan perusahaan jasa siswa kelas X AKL 1 SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.
3. Dengan pemberian reward melalui model pembelajaran ICARE dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran ICARE, karena model pembelajaran ini dapat membuat siswa mampu melakukan evaluasi secara langsung, cepat, dan terbuka bersama guru akuntansi yang bersangkutan yang akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Guru sebaiknya memberikan pertanyaan langsung atau menunjuk siswa apa yang ia alami/ketahui mengenai materi pada saat proses pembelajaran berlangsung, agar siswa dapat aktif mendengarkan pertanyaan guru dan penjelasan guru.
3. Guru sebaiknya memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR) kepada siswa untuk mengasah dan meningkatkan pemahaman siswa serta membuat siswa percaya diri untuk jawaban yang dimilikinya.
4. Guru sebaiknya mengarahkan siswa untuk membuat catatan materi agar siswa yang tidak memahami materi dapat membuka kembali catatannya.
5. Pada penelitian selanjutnya, calon peneliti diharapkan dapat menyesuaikan waktu yang cukup dalam menyajikan materi pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran ICARE.