

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Nur & Abdul Jalil. (2021). *Peran Pendidikan Akuntansi dalam Masyarakat. Jurnal Ilmu Perbankan dan Keuangan Syariah*, 3(1): 1-14.
- Amaludin, La. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Tangerang: Pascal Books.
- Amir & Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Europe.
- Arifin, Muhammad & Rini Ekayati. (2021). *Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: Umsu Press.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asvifah, Fenti Fitria & Eko Wahjudi. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi pada Materi Pembelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 1 Soko Mojokerto, Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(3), 460-465.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepulish Publisher.
- Djamarah, S. & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghimby, AB. Dimas. (2022). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. Journal of Educational and Language Research*, 1(12): 2091-2104.
- Gurning, Busmin & Efi Aswita Lubis. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K- Media.
- Hasibuan, Ferawati Artauli, dkk. (2022). *Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Istarani & Intan Pulungan. (2018). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Kusuma, Amir Reza. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(9): 3507-3514.

- Mahendradhani, Gusti Ayu Agung Riesa. (2021). *Problem Based Learning Di Masa Pandemi*. Bali: Nilacakra.
- Mukhoiyaroh. (2021). *Kegigihan Belajar pada Pembelajaran Berbasis Inquiry*. Bojong: NEM.
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja: Rosdakarya.
- Nur, Sri Wahyuni. (2020). *Akuntansi Dasar Teori dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Makassar: Cendikia Publisher.
- Lubis, E. A. & Herliani, R. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamungkas, Trian. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Prolem Based Learning)*. Bogor: Guepedia.
- Pramitha, Devanda & EkoWahjudi. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learing (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Laporan Keuangan*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 12 (2), 216-224.
- Putra, Handi Maulana. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa SMK Kelas XI*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 18-28.
- Rahmadhani, Putri, dkk. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Negeri 5 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 5(2), 30-39.
- Salangka, Kristin, dkk. (2020). *Penggunaan Model Problem Based Learning dan Pakem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK N 2 Tondano*, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3).
- Saputra, Hendra Dani, dkk. (2018). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18 (1), 25-29.
- Setyo, Arie Anang, dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Bandung Alfabeta.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Produksi Manusia*. Surakarta: UNISRI Press.
- Tiandani, N. S., Rusman, T., & Nurdin. (2015). Perbandingan Hasil Belajar akuntansi Antara PBL Dan MAM Dengan Memperhatikan Motivasi Belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 3 (1), 1-15.
- Wahyuingsih, Endng Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Penignkatan Keaktian dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, Febby Kusuma & Billy Ea Wardana. (2022). *Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akuntansi*. *Asian Journal of Management Analytics (AJMA)*, 1(2): 125-136.
- Yolanda, Dilla Desvi. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia.