

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Eka, S., Atjo, P., Fajriani, N., & Lolo, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd 223 Inpres Tangkuru Kabupaten Maros The Effect Of The Round Club Learning Model On The Speaking Skills In 5 Th Grade At Sd 223 Inpres Tangkuru Kabupaten Maros. *Pinisi Journal of Education*, 3, 1–9.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fegi Fujia Kasih, Aprian Subhananto, Z. A. F. (2020). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol 2, No 2, Juni 2020* | 1. 2(2), 1–12.
- Hartata, R. (2020). *model pembelajaran based learning (pbl) sebagai upaya meningkatkan motivasi dan presentasi belajar sejarah(peminatan)*. 2507(February), 1–9.
- Imelda Sibarani, S.Pd., M. H. . D. (n.d.). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Kosmayadi, E., Yanto, A., & -, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Round Club untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(1), 60–66. <https://doi.org/10.17509/jppd.v8i1.34485>
- Mubarok, A. A., Aminah, S., Sukanto, S., Suherman, D., & Berlian, U. C. (2021). Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 103–125. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i2.324>
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapih, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*.
- Napitupulu, C. A., & Tambunan, H. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Round Club Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn 173557 Tanding. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 22(1), 177. <https://doi.org/10.24114/jkss.v22i1.60578>
- Nurliawati, Nurhasanah, Awal N. K. Rosyidah, M. T. (2021). *PENGARUH Model*

Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Club Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Gugus Iii Gunungsari Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan Menurut Undang- undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 “ Pen. 9(1), 37–43.

- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, R. H., & Siti Suharni Simamora, T. (n.d.). *buku ajar belajar dan pembelajaran.*
- Pertiwi, P. I., Sari, I., & Maharani, S. D. (2022). School Education Journal Pgsd Fip Unimed. *SEJ (School Education Journal)*, 12(1), 57–63. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/>
- Prabaningrum, W. F., & Sayekti, I. C. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 374–383. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5326>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>
- Ratno, S., Amelia, F. R., Putri, A. S., Fakhrany, I., Joy, D. W., Siregar, H., Purba, N. H., & Sigalingging, N. W. (2024). *Analisis Pengaruh Berbagai Macam Model-Model Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran IPAS Di Yayasan Tarbiyah Islamiyah Al-Musthofawiyah Analysis Of The Influence Of Various Creative Learning Models On Science Subjects At The Al-Musthofawiyah Islamic Tar. November*, 6356–6362.
- Ratno, S., Amelia, F. R., Siagian, A. N., Dongoran, I. K., Pandiangan, L. L., Nasution, R. K., & Br, R. P. (n.d.). *Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 060912 Medan Denai.*
- Ratno, S., Fadillah, S., & Situmeang, E. (2025). *Analisis Implementasi Problem Based Learning (PBL) Berbasis Hots Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Di SDN 060874 Medan Analysis of the Implementation of Hots-Based Problem Based Learning (PBL) to Improve Students ' Crea.* 9183–9191.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sugiyono, (20), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, N. S., & Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In Penerbit Yayasan Kita Menulis.*
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Triyadi, S. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk*

Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(2), 188–199. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/215>

Yusup, F., Studi, P., Biologi, T., Islam, U., & Antasari, N. (2018). *Uji Validitas Dan Reliabilitas*. 7(1), 17–23.

Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.65142>



THE
Character Building
UNIVERSITY