

ABSTRAK

Sarah Darmawanti Ritonga. NIM: 7203142013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 1 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi untuk aktivitas belajar dan tes untuk hasil belajar siswa. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas belajar siswa siklus I terdapat 11 siswa (30,5%) yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 30 siswa (83,3%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre-test* 53,61 dengan siswa yang tuntas 13 siswa (36,1%) dan *post-test* siklus I dengan nilai rata-rata 70,27 dengan siswa yang tuntas 24 siswa (66,7%) dan meningkat di hasil *post-test* II dengan nilai rata-rata 84,25 dengan siswa yang tuntas 32 siswa (88,9%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 85\%$. Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Jurnal Khusus di Kelas X AKL 1 SMK Negeri 7 Medan.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Think Talk Write*.

ABSTRACT

Sarah Darmawanti Ritonga. NIM: 7203142013. *Application of the Think Talk Write Type Cooperative Learning Model to Improve the Activities and Learning Outcomes of Class X Accounting Students at SMK Negeri 7 Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2024.*

The problem in this research is the low activity and learning outcomes of students in basic accounting subjects. The aim of this research is to improve the accounting learning activities and outcomes of class X students at SMK Negeri 7 Medan through the application of the Think Talk Write Type Cooperative Learning Model.

This research was carried out at SMK Negeri 7 Medan for the 2023/2024 academic year. The subjects of this research were 36 class X AKL 1 students. The object of this research is the Think Talk Write Type Cooperative Learning Model. This type of research is classroom action research. This research was carried out in two cycles consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this research are observation sheets for learning activities and tests for student learning outcomes. The data analysis technique for this research is quantitative and qualitative data analysis.

From the observation sheet of student learning activities in cycle I, there were 11 students (30.5%) who were categorized as very active and active. In cycle II, students who were categorized as very active and 62 active increased to 30 students (83.3%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. From the results of the data analysis, the learning outcomes test data was obtained with an average score from the pre-test of 53.61 with 13 students (36.1%) completing the test and the first cycle post-test with an average score of 70.27 with students completing the test. 24 students (66.7%) completed and improved in post-test II results with an average score of 84.25 with 32 students (88.9%) completing and meeting the success indicator $\geq 85\%$. Based on the analysis above, it can be concluded that the application of the Think Talk Write Type Cooperative Learning Model can improve students' accounting learning activities and outcomes in the Special Journal material in Class X AKL 1 SMK Negeri 7 Medan

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Think Talk Write