

ABSTRAK

RAHMI KHAIRANI RITONGA. Analisis Kesiapan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 112310 Marbau T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 112310 Marbau dan apa saja faktor pendukung dan pengambat dalam kesiapan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 112310 Marbau. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) di mana dalam penelitian ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi atau data. Sedangkan metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, penelitian yang dilakukan dengan mengamati keadaan untuk memperoleh informasi dan data menurut situasi yang terjadi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dari hasil wawancara dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti mengenai analisis kesiapan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 112310 Marbau, bahwa kesiapan membaca siswa sudah cukup baik dengan faktor pendukung kesiapan fisik yang baik, secara mental memiliki rasa percaya diri yang baik, motivasi, bimbingan, perhatian yang penuh dari orang-orang terdekat yang memberikan pengalaman membaca pada anak dan selalu membantunya dalam meningkatkan rasa percaya diri serta menciptakan rasa aman bagi dirinya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya rasa percaya diri pada siswa, kurangnya pengalaman membaca serta kurangnya motivasi siswa dalam membaca permulaan.

Kata Kunci: Analisis, Kesiapan Membaca Permulaan

ABSTRACT

RAHMI KHAIRANI RITONGA. Analysis of Beginning Reading Readiness of Second Grade Students at SD Negeri 112310 Marbau T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the readiness of beginning reading in grade II students of SD Negeri 112310 Marbau and what are the supporting and inhibiting factors in the readiness of beginning reading in grade II students of SD Negeri 112310 Marbau. The type of research used is field research (field research) where in this research the researcher goes directly to the field to obtain information or data. While the method that researchers use in this research is descriptive qualitative method, research conducted by observing the situation to obtain information and data according to the situation that occurs. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Based on the results of the study, it can be concluded from the results of interviews and observations made by researchers regarding the analysis of reading readiness in grade II students of SD Negeri 112310 Marbau, that students' reading readiness is quite good with supporting factors of good physical readiness, mentally having good self-confidence, motivation, guidance, full attention from the closest people who provide reading experience to children and always help them in increasing self-confidence and creating a sense of security for themselves. While the inhibiting factors are the lack of self-confidence in students, lack of reading experience and lack of student motivation in beginning reading.

Keywords: Analysis, Reading Readiness