

ABSTRAK

QAULAN SYAKILA. Pengaruh Model Pembelajaran *Talkig Stick* terhadap Kejenuhan Belajar pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Ketol Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implemenntasi model pembelajaran *talking stick* dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa kelas IV SDN 6 Ketol Tahun Ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini adalah 40 siswa kelas IV SD Negeri 6 Ketol Kabupaten Aceh Tengah pada T.A 2024/2025. Pengambilan sampel dilakukan melalui purposive sampling dengan kriteria siswa tidak merasa bergairah dalam belajar, siswa merasa lelah dan letih setiap hari, siswa kesulitan berkonsentrasi dan mudah lupa dalam belajar, dan siswa kehilangan minat belajar. Setelah mengetahui karakter dari siswa yang akan dijadikan sampel, maka sampel akan dibagi dalam 2 kelas yaitu kelas IV-X sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-Y sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dirancang sebagai quasi-eksperimen yang menggunakan analisis data kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan wawancara dan kuesioner tes yang berisikan 25 items soal. Teknik analisis data penelitian digunakan rumus t -tes. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa t_{hitung} adalah 3,940 dimana harga t_{tabel} adalah 1,683 maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,940 > 1,683$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Artinya ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* untuk menghilangkan kejenuhan belajar siswa kelas IV SD Negeri 6 Ketol Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model *Talking Stick*, Quasi-Eksperimen, Kejenuhan Belajar Siswa

ABSTRACT

QAULAN SYAKILA. *The Effect of the Talking Stick Learning Model on Learning Saturation in Social Studies Learning for Grade IV Students of SD Negeri 6 Kepol T.A 2024/2025.* Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine the effect of the implementation of the *Talking Stick learning model* in overcoming learning saturation of grade IV students of SDN 6 Ketol for the 2024/2025 school year. The sample of this study is grade IV students of SDN 6 Ketol which totals 40 students who will be placed in 2 different groups, namely 20 students in the experimental group and 20 more students in the control group. The method used in this study is quasi-experimental. Data collection was carried out by providing a social studies test containing 20 questions, interviews, and 25 questionnaire items. The research data analysis technique was used instrument test and hypothesis test using the t test formula. The results of the hypothesis test show that $t_{\text{count}} = 3.940$ where the price of $t_{\text{table}} = 1.683$, then it can be concluded that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $3.940 > 1.683$ so that it can be concluded that H_a is accepted. This means that there is an influence of the talking stick learning model to eliminate learning saturation for grade IV students of SD Negeri 6 Ketol for the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: *Talking Stick*, Learning Saturation, Quasi Experiment