

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.1.1. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.1.2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.1.3. Manfaat Hasil Belajar	11
2.1.2. Hakikat E-Modul	11
2.1.2.1. Pengertian E-Modul	11
2.1.2.2. Tujuan dan Manfaat Penggunaan E-Modul	12
2.1.2.3. Karakteristik E-Modul	12
2.1.2.4. Komponen-komponen E-Modul	15

2.1.3.	Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2.1.3.1.	Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	18
2.1.3.2.	Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	19
2.1.3.3.	Komponen Pembelajaran Berdiferensiasi.....	20
2.1.3.4.	Tahapan-tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi	20
2.1.3.5.	Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....	23
2.1.3.6.	Gaya Belajar Pembelajaran Berdiferensiasi.....	24
2.1.4.	Hakikat Kurikulum Merdeka	26
2.1.4.1.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	26
2.1.4.2.	Tujuan Kurikulum Merdeka	28
2.1.4.3.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	28
2.1.4.4.	Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka	29
2.1.4.5.	Tahapan Penerapan Kurikulum Merdeka	29
2.1.4.6.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS).....	29
2.1.4.7.	Bab 8 Membangun Masyarakat yang Beradab	32
2.2.	Penelitian yang Relevan	35
2.3.	Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Jenis Penelitian.....	39
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3.	Prosedur Pengembangan	40
3.4.	Subjek Penelitian	45
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1.	Observasi (Pengamatan)	45
3.5.2.	Wawancara	45
3.5.3.	Angket (<i>Kuesioner</i>)	45
3.5.4.	Tes	46
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1.	Instrument Wawancara	46
3.6.2.	Instrument Validasi	47
3.6.3.	Instrument Respon Siswa	47

3.6.4.	Instrument Praktisi Pendidikan	48
3.6.5.	Instrument Soal Pretest dan Posttest	48
3.7.	Teknik Analisis Data	49
3.7.1.	Analisis Data Validitas	49
3.7.2.	Analisis Data Kepraktisan	51
3.7.3.	Analisis Data Keefektifan	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1.	Prosedur Pengembangan E-Modul	55
4.1.2.	Uji Kelayakan E-Modul	69
4.1.3.	Uji Keefektifan E-Modul.....	75
4.2.	Pembahasan Penelitian	77
4.2.1.	Proses Pengembangan E-Modul.....	77
4.2.2.	Hasil Uji Kelayakan E-Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	79
4.2.3.	Hasil Uji Keefektifan E-Modul Pembelajaran Berdiferensiasi	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	83
5.2.	Implikasi	84
5.3.	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN.....	90
---------------	----

RIWAYAT HIDUP	176
---------------------	-----