

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat bagi kelanjutan dari skripsi, jadi dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pendekatan konstruktivistik pada mata pelajaran sains di Sekolah Dasar sangatlah besar manfaatnya karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat oleh peneliti selama dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Konstruktivistik pada mata pelajaran sains materi pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri No 101783 Saentis T.A 2011/2012.
2. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 49 dan siswa yang tuntas belajar hanya 5 siswa atau 17%. Pada post-test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 65 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 16 siswa atau 53%. Pada post-test II nilai rata-rata adalah 86 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 27 siswa atau 90%.
3. Berdasarkan hasil data pengamatan pada siklus I kegiatan siswa dalam mengajar diperoleh nilai 63, dan kegiatan guru selama mengikuti pembelajaran memperoleh nilai 60 atau termasuk kategori cukup, untuk itu perlu dilanjutkan kembali pengamatan pada siklus II, ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan siswa dalam mengajar memperoleh nilai 82, dan

kegiatan guru selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 90 atau termasuk kategori sangat baik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan ;

- Guru diharapkan melakukan pengajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran karena pendekatan ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menerapkan pembelajaran sains khususnya pada materi Pesawat Sederhana dan dapat memotivasi siswa serta melatih siswa untuk belajar aktif.
- Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat menambah pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan penelitian kepada guru-guru tentang penggunaan pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
- Bagi para pembaca, penulis harapkan agar dapat mengembangkan dan menerapkan penggunaan pendekatan konstruktivistik yang mendukung dalam setiap pembelajaran sehingga menambah motivasi belajar siswa.
- Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa di SD