

## Abstrak

**Winda Ramadhani. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Sains Kelas V Sd Negeri 101783 Saentis. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2012**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains khususnya pada materi Pesawat Sederhana, metode yang digunakan guru kurang bervariasi karena hanya menggunakan metode ceramah, kurangnya minat belajar siswa pada pelajaran sains, serta kurangnya fasilitas dan sumber belajar dalam pembelajaran yang dilaksanakan guru pada siswa dikelas ini.. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Sains materi pesawat sederhana Kelas V SD Negeri 101783 Saentis T.A 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 101783 yang berjumlah 30 orang. Prosedur penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus mempunyai empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan tindakan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Tahapan yang dilakukan dari awal sampai selesai adalah dengan melakukan Pre Test, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan pada saat pre tes sebelum dilakukan tindakan diperoleh dari 30 orang siswa 5 siswa (17%) yang memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 49, dan 25 siswa (83%) tidak memenuhi ketuntasan belajar, selanjutnya pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 65, dengan tingkat belajar siswa dari 30 orang siswa sebesar 53% atau sebanyak 16 siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 14 siswa (47%) tidak memenuhi ketuntasan belajar, selain itu juga diperoleh data hasil observasi belajar siswa secara keseluruhan rata-ratanya sebesar 63% sedangkan guru memperoleh 60%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 86 dengan tingkat belajar siswa dari 30 orang siswa sebanyak 27 (90) siswa yang memenuhi ketuntasan belajar dan 3 siswa (10%) tidak tuntas. Hasil observasi belajar siswa secara keseluruhan rata-ratanya sebesar 82% sedangkan guru memperoleh 90%.. Dari hasil temuan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa akan meningkat jika diterapkan pendekatan konstruktivistik pada mata pelajaran Sains materi pesawat sederhana kelas V SD Negeri 101783 Saentis T.A 2011/2012. Disarankan agar guru menggunakan pendekatan konstruktivistik pada mata pelajaran Sains dalam proses belajar mengajar khususnya pada pesawat sederhana