

ABSTRAK

PUTRI OCTAVIA HAFIKA. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064955 Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan:Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Pendidikan diakui secara luas sebagai pondasi yang krusial dalam pembangunan suatu negara. Pendidikan merupakan pilar utama yang membentuk karakter dan potensi individu, pendidikan juga menjadi motor penggerak perubahan sosial dan ekonomi. Pendidikan bukan hanya sebuah investasi dalam masa depan suatu bangsa, tetapi juga fondasi yang tak tergantikan untuk membangun masyarakat yang inklusif dan berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Instrumen pengumpulan data, Observasi, wawancara, kuesioner, dokumentasi. Berdasarkan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa dalam pembelajaran di SDN 064955, dapat disimpulkan bahwa lima aspek utama, bebas dan bertanggung jawab, progresif dan ulet, inisiatif dan kreatif, pengendalian diri, serta kemandirian diri (kepercayaan diri) secara signifikan berkontribusi dalam membentuk kemandirian siswa. Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk pengembangan lebih lanjut di SDN 064955, Penguatan Program Disiplin, Peningkatan Kegiatan Kolaboratif, Inovasi dalam Penghargaan, Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Kemandirian siswa, pembelajaran IPAS.

ABSTRACT

PUTRI OCTAVIA HAFIKA. Analysis of Factors Affecting Student Independence in IPAS Learning Class IV State Elementary School 064955 Medan T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Education is widely recognised as a crucial foundation in the development of a country. Education is the main pillar that shapes the character and potential of an individual, education is also the driving force of social and economic change. Education is not only an investment in the future of a nation, but also an irreplaceable foundation for building an inclusive and sustainable society. This research uses qualitative research methods. Data collection instruments, Observation, interviews, questionnaires, documentation. Based on the analysis of factors that affect student independence in learning in SDN 064955, it can be concluded that five main aspects, free and responsible, progressive and tenacious, initiative and creative, self-control, and self-confidence (self-confidence) significantly contribute to shaping student independence. Based on the conclusions obtained, here are some suggestions that can be considered for further development in SDN 064955, Strengthening Discipline Programs, Improvement of Collaborative Activities, Innovation in Awards, Development of Extracurricular Activities.

Keyword : Student's independence, IPAS learning.